

### ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก  
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

#### ด้านคุณภาพบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน			
<p>วิธีคำนวณ</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</td> <td rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด</td> </tr> </table>	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	X 100	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	<p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว</li> <li>- ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (ไม่นับรวมทั้งตัวตั้ง ตัวหาร)</li> <li>- ผู้ตอบแบบสำรวจอย่างน้อยร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ถ้าไม่ถึงให้ติดตามซ้ำ)</li> </ul>
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	X 100			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด				

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ไม่ประเมิน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 70

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 90

เกณฑ์การประเมิน : ไม่ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

## ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (คน)	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษาตอแบบสำรวจ (คน)
2553	6	6

\*\*\* สำหรับข้อมูล จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (คน) ได้ปรับเปลี่ยนเป็น จำนวนบัณฑิตที่ได้มีการนำวุฒิปริญญาตรีไปเปลี่ยนงานใหม่

\*\*\*\* สำหรับข้อมูล จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษาตอแบบสำรวจ (คน) ได้ปรับเปลี่ยนเป็น จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำมาก่อนแต่ได้นำวุฒิปริญญาตรีไปเปลี่ยนงานใหม่ที่ตอแบบสำรวจ

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad ( 6 / 6 ) \times 100 = 100$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad ( 100/100 ) \times 5 = 5$$

สำหรับการสำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้วพบว่านักศึกษาคณะบัญชีฯ เป็นผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษาทั้งหมดจำนวน 18 คน (ไม่มีข้อมูลผู้ลาสิกขาบท และผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ภายหลังการจบการศึกษา เพราะบัณฑิตส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง )

ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้มีผู้ตอแบบสอบถาม สำหรับผลการดำเนินงานของคณะบัญชีฯ ในตัวบ่งชี้นี้เป็นด้านคุณภาพของบัณฑิต มีข้อมูลในเชิงคุณภาพดังนี้คือ ผู้เข้ารับการศึกษาจำนวน 18 คนเป็นผู้มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว โดยส่วนใหญ่เป็นงานด้าน สายการผลิต หรืองานบัญชี ในระดับ ปวส. เช่นตำแหน่งงานธุรการบัญชี เป็นต้น ซึ่งการเข้าศึกษาต่อ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังที่จะได้นำวุฒิการศึกษาไปปรับระดับการทำงาน ซึ่งจากผลการสำรวจ ผู้ตอแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มีผู้ตอแบบสอบถาม 17 คน พบข้อมูลดังตอไปนี้คือ

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
นักศึกษาที่นำวุฒิปริญญาตรีไปใช้สมัครงานใหม่ในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	6	35.29
นักศึกษาที่นำวุฒิปริญญาตรีไปใช้ในการขอปรับเงินเดือนเป็นระดับปริญญาตรี	8	47.06
นักศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ (ผู้ทำบัญชี) นำวุฒิปริญญาตรีไปปรับเพิ่มใบอนุญาตให้สามารถลงนามเป็นผู้ทำบัญชีกับกิจการ ที่เป็นห้างหุ้นส่วนที่มีทุนจดทะเบียนเกิน 5 ล้านบาท และ บริษัท จำกัด บริษัท มหาชนจำกัด ได้	1	5.88
นักศึกษาที่ยังไม่ได้นำวุฒิปริญญาตรีไปปรับวุฒิเงินเดือน หรือสมัครงานใหม่	2	11.76

ซึ่งคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ถือว่าการดำเนินงานในส่วนนี้บรรลุเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ที่สามารถปรับปรุงคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ในการได้ปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้น หรือได้งานทำใหม่ที่ดีขึ้น ส่วนนักศึกษาที่ไม่นำวุฒิไปปรับเนื่องจากมีฐานเงินเดือนที่เกินเพดานการปรับขึ้นเงินเดือนแต่ได้รับมีการปรับค่าตำแหน่งงานและเงินพิเศษแทน [ทลน.บช. 1-0(1-2)]

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.1-0	(1) ตารางสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะบัญชีศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือปีการศึกษา 2553
	(2) แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิตบัณฑิต คณะบัญชีศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือปีการศึกษาปีการศึกษา 2553 ตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)
วิธีคำนวณ	- ผู้ตอบแบบสำรวจอย่างน้อยร้อยละ 20 ของ ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ไม่ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน : ไม่ประเมิน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : คะแนนเฉลี่ย 4.29

เกณฑ์การประเมิน : 4.29 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : คะแนนเฉลี่ย 3.80

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : คะแนนเฉลี่ย 4.50

เกณฑ์การประเมิน : 4.50 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ปีการศึกษา 2554 มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่ได้จาก แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน)
2554	4.29	9

ดังนั้น คะแนนที่ได้ 4.29 [ทลน.บช.2-0(1-2)]

ด้านการผลิตบัณฑิตของ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการคำนึงของคุณภาพบัณฑิต และผลผลิตที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในทุก หลักสูตรและตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยคณะบัญชีศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ทำการประเมินโดยการสำรวจความพึงพอใจบัณฑิตจากนายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตทุกคน ที่รับบัณฑิต ของคณะฯ เข้าทำงาน โดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นายจ้างประเมินคุณภาพบัณฑิตจากคุณสมบัติหลัก 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และ

คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ระดับความพึงพอใจ 5 ระดับคะแนน โดย มหาวิทยาลัยธนบุรี เป็นผู้จัดทำแบบฟอร์มการประเมิน และประสานงานกับทางคณะฯ ในการส่งแบบสอบถามให้แก่บัณฑิต ซึ่งทางคณะฯ ส่งมอบแก่บัณฑิตโดยตรงเป็นส่วนใหญ่ และให้บัณฑิตนำส่งแก่นายจ้างและรับกลับมายังศูนย์การศึกษาโดยการปิดผนึก หรือส่งกลับทางไปรษณีย์ และบางรายใช้การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ ซึ่งต่อมาทางคณะฯ ส่งแบบสำรวจที่นายจ้างทำการประเมินแล้ว ให้แก่ สำนักวิจัยเพื่อทำการประมวลผล มีผลการสำรวจพบว่านายจ้าง/ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะบัญชี สามารถแยกเป็นความพึงพอใจในคุณสมบัติหลัก 5 ด้านดังนี้

#### คะแนนเฉลี่ย

1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.44
2	ด้านความรู้	4.32
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.15
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.55
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>4.00</u>
	เฉลี่ย 5 ด้านรวม	<u>4.29</u>

ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในทุกๆรายวิชา อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเพิ่มความเข้มข้น ตามแนวทางวิชาชีพในการการทำงาน รวมทั้งการฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานให้นักศึกษาในชั่วโมงการปฏิบัติ ที่มีอยู่ในแต่ละรายวิชา ซึ่งนับเป็นจุดแข็งในการผลิตบัณฑิตของคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บช.2-0(1-2)]

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน	
ทลน.บช.2-0	(1)	ตารางสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553 จัดทำข้อมูลโดยสำนักวิจัย โดยร่วมสำรวจกับคณะวิชา
	(2)	แบบสำรวจคุณภาพการทำงานของบัณฑิต คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553

## ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด						
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ เท่ากับ 5 คะแนน ดังนี้ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 20 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20 - มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 10						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>วิธีคำนวณ</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่</td> <td style="text-align: center;">X 100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด</td> <td></td> </tr> </table> นับงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ถูกนำมาตีพิมพ์/เผยแพร่ ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	<b>วิธีคำนวณ</b>		ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	X 100	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		<b>หมายเหตุ</b> - กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่ - SJR (SCImago Journal Rank) : ใช้ปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์
<b>วิธีคำนวณ</b>							
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	X 100						
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด							

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 4.17

เกณฑ์การประเมิน : 2.09 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 10.71

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 6

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 7.50

เกณฑ์การประเมิน : 3.75 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 7 คน โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 3 ชิ้น คิดเป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ ร้อยละ 10.71 (ตารางที่ 5.1, 5.2 และ 5.3)

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีนโยบายสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรผลิตงานวิจัย เผยแพร่ และบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและการเรียนการสอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และวางหลักเกณฑ์การดำเนินงานด้านการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานด้านงานวิจัย พิจารณางานวิจัยและงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย กำหนดกฎเกณฑ์ แนวทาง กำกับและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ

นานาชาติ กำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์รวมทั้งเผยแพร่งานวิจัยนั้น เมื่อเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นตามนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยธนบุรี” คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยจัดให้มีสำนักงานวิจัยและพัฒนาที่เหมาะสม มีห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสารทั้งในรูปของเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอก โดยมีการทำบันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัยธุรกิจกับสมาคมเครือข่ายที่ปรึกษาภาคเหนือและงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นกับสมาคมสถาบันวิจัยหรือวิชาชีพ

คณบดี คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สนองรับนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง การเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 2” ที่จัดขึ้นโดยความร่วมมือของ 6 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก วิทยาลัยราชพฤกษ์ และมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

**ตารางที่ 5.1** ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2554

ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.25	1	0.25
2. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.25	-	-
3. วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	2	0.50
4. วารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	-	-
5. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	0.75	-	-
6. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	0.75	-	-
7. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75	-	-
8. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดย	1.00	-	-

ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
วารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน <b>ควอไทล์ที่ 2 (Q2)</b>			
9. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน <b>ควอไทล์ที่ 1 (Q1)</b>	1.00	-	-
10. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	1.00	-	-
11. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	1.00	-	-
12. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		7	-
13. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)		-	-
14. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		5	-
15. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	-
16. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		2	-
17. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	-

### ตารางที่ 5.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในปีการศึกษา 2554

ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ใน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	-	-
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	-	-
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	-	-
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน *	0.75	-	-
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	-	-
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		7	-
7. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)		-	-
8. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		5	-
9. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	-
10. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		2	-
11. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	-



\* อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า

**ตารางที่ 5.3** ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	คณะบัญชี	0.75	7	ร้อยละ 10.71	5

**ตารางที่ 5.4** บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับที่ (ตำแหน่งหลัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. (0.25)	ปัญหาการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ Study Problem Of Undergraduate Students Studying At The Faculty Of Accountancy At Academics Center of Thonburi University, Northern Mubankru Technological College.	นางสาวจากรุณี ทองจันทร์เทพ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “เบญจมิตร วิชาการครั้งที่ 2” วันที่ 29 พฤษภาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต/กรุงเทพฯ/ประเทศไทย

**ตารางที่ 5.5** ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปี 2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความจากผลงานวิจัย (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้ว่าบทความวิจัยนั้น จะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม
1. (0.25)	การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจ ของผู้บริหารกลุ่มธุรกิจผลิตชิ้นส่วน อิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรม ลำพูน/ Accounting Information for Decision Making of Administrators in Production of electronic components in Lamphun Industrial Estate	นางสาวจรรุณี ทอง จันทร์เทพ และ นางสาวมยุรี เอื้อวิ ระวัฒน์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 5/ ฉบับที่ 10 กรกฎาคม – ธันวาคม 2554 หน้าที่ 16
2. (0.25)	การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการใน การพัฒนากิจกรรมถนนคนเดินวัน ลาย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ให้เป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบ ยั่งยืน/ Participation of entrepreneurs in the development Walking Street Activities Wualai in Muang Chiang Mai Province as a source of sustainable cultural tourism	นางสาวจรรุณี ทอง จันทร์เทพ และ นางสาววรัญญา กันทะ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 5/ ฉบับที่ 10 กรกฎาคม – ธันวาคม 2554 หน้าที่ 31

**ตารางที่ 5.6** ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อผลงานสร้างสรรค์ ด้านศิลปะ การออกแบบ การแสดง ดนตรี ภาพยนตร์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อนิทรรศการ (Exhibition)/ ชื่อการแสดง (Performance) / วัน-เดือน-ปี สถานที่ / ประเทศที่จัดแสดง <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้ว่าผลงาน นั้นจะได้รับการเผยแพร่หลายครั้งก็ตาม
1. (0.00)	0	0	0

**จุดแข็ง :**

มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

**จุดอ่อน :**

1. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีน้อย
2. ไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในต่างประเทศเลย

**แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :**

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในและต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.5-0 (1)	หนังสือการประชุมวิชาการ “เบญจมิตรวิชาการ”
(2)	เล่ม Proceeding และวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี
(3)	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน			
<p>วิธีคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="198 495 860 638"> <tr> <td data-bbox="198 495 748 590">ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</td> <td data-bbox="748 495 860 638" rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="198 590 748 638">อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>นับงานวิจัย/สร้างสรรค์ที่ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในรอบปีการศึกษา</p>	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	<p>หลักฐานรับรองการใช้ประโยชน์ ให้ระบุ ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์ ชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงาน แล้วเสร็จ ปีที่หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องรับรองได้ นำไปใช้ประโยชน์ ในแนวทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย</li> <li>-ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้</li> <li>-ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่สาธารณะนำไปใช้</li> </ul>
ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X 100			
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด				

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 33.33

เกณฑ์การประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 14.29

เกณฑ์การประเมิน : 3.57 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 12.50

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 15

เกณฑ์การประเมิน : 3.75 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2554 เท่ากับ 7 คนโดยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 1 ชิ้น คิดเป็นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 14.29 (ตารางที่ 6.1 และ 6.2)

จากการที่คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือได้สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยและนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเผยแพร่ทั้งในรูปแบบของการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปของบทความวิทยานั้น ทางคณะฯ ยังสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการ

บริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก ทำให้งานวิจัยเหล่านั้นมีคุณค่ายิ่งขึ้นนอกเหนือจากคุณค่าที่ได้จากทางด้านวิชาการ และในปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 เรื่อง คือ เรื่อง “การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจของผู้บริหารกลุ่มธุรกิจผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมลำพูน” โดยนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการวางแผนทางการเงิน หรือการจัดสรรงบประมาณการบริหารงานและการจ่ายลงทุน (ตารางที่ 6.3)

**ตารางที่ 6.1** ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีการศึกษา 2554

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	7	-
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	-	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	5	-
4. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	2	-
6. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	-
7. จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	1	1
8. จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	-	-

**ตารางที่ 6.2** ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	คณะบัญชี	1	7	ร้อยละ 14.29	3.57

**ตารางที่ 6.3** รายละเอียดของการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์ <sup>1</sup>	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย) <sup>2</sup>	หน่วยงาน/องค์กรที่เอาไปใช้ประโยชน์ และ ปี พ.ศ. ที่ใช้ประโยชน์ และหลักฐาน <sup>3</sup>	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลดีที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจของผู้บริหารกลุ่มธุรกิจผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมลำพูน	อาจารย์มยุรี เอื้อวีระวัฒน์ อาจารย์จารุณี ทองจันทร์เทพ	บริษัท KEC (ไทยแลนด์) จำกัด	นำหลักการบัญชีไปประยุกต์ใช้อย่างง่ายให้คุ่มค่าในการใช้จ่ายขององค์กร	ทำให้บริษัทฯ สามารถวางแผนทางการเงิน จัดสรรงบประมาณการบริหารงานและการจ่ายลงทุน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ชื่องานวิจัย/รายงานวิจัย
2. ชีตเส้นใต้ชื่ออาจารย์เจ้าของผลงาน เพื่อให้จำแนกอาจารย์ของ มทร. ได้ง่ายเพราะงานวิจัยอาจทำร่วมกับบุคคลภายนอกสังกัด
3. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์/ข่าวที่เผยแพร่การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะ/ข่าวที่แสดงว่าหน่วยงานอื่นนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

#### จุดแข็ง :

มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

สร้างระบบการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจที่ชัดเจนในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

#### จุดอ่อน :

ขาดการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความวิชาการ แต่งตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

#### แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

กระตุ้นให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการ หรือแต่งตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคตได้

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บข.6-0 (1)	รายชื่องานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
(2)	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก
(3)	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ		เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน
วิธีคำนวณ		หมายเหตุ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	X 100	- บทความวิชาการ ที่ดีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/ นานาชาติ
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		- หนังสือ/ตำรา ที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ มธร. กำหนด
นับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา		- หนังสือ/ตำราที่ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 0

เกณฑ์การประเมิน : 0 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 0

เกณฑ์การประเมิน : 0 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 15

เกณฑ์การประเมิน : 3.75 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีนโยบายพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จึงได้สนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากการทำวิจัย เช่น การแต่งบทความวิชาการ การแต่งตำรา การจัดทำเอกสารประกอบการสอน เป็นต้น โดยศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้กำหนดแนวทางว่าตำราหรือเอกสารการสอนต่างๆ ควรได้รับการตรวจอ่านและรับรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ก่อนที่จะมีการนำผลงานนั้นไปใช้งานจริง เพื่อความน่าเชื่อถือและเพื่อให้บุคลากรสามารถนำผลงานนั้นไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ในลำดับต่อไป

### ตารางที่ 7.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปีการศึกษา 2554

ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		7	-
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)		-	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		5	-

ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
4. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		2	-
6. จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	-
7. จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		-	-
8. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	-	-
9. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	-	-
10. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ มธว. กำหนด	0.75	-	-
11. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
12. ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-

### ตารางที่ 7.2 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	คณะบัญชี	0	7	0	0

### ตารางที่ 7.3 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปีการศึกษา 2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน ≥ 50%)	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัย นั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ ตาม
1 (0.00)	-	-	-



**ตารางที่ 7.4** ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปีการศึกษา 2554

ลำดับที่ (ตำแหน่งหลัก)	ตำราหรือหนังสือ ที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ มจร. กำหนด (ระบุว่าเป็นตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน ≥ 50%)	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ (1) ผ่านการขอตำแหน่งวิชาการ (2) ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
1 (0.00)	-	-	-

**จุดอ่อน :**

1. ขาดการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความวิชาการ แต่งตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

**แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :**

1. กระตุ้นให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการ หรือแต่งตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคตได้

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.6-0 (1)	ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554

## ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน				
<b>วิธีคำนวณ</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย</td> <td style="text-align: center;">x 100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบริการวิชาการ คือโครงการที่ให้บริการกับบุคคล/หน่วยงานภายนอกสถาบัน นับช่วงเวลาเป็นปีการศึกษา</li> <li>- ประเด็นหลัก คือ โครงการบริการวิชาการ เมื่ออาจารย์ที่ไปให้บริการวิชาการได้นำประสบการณ์มาใช้สอน หรือนำนักศึกษาไปร่วมเป็นคณะทำงาน และจากการไปให้บริการวิชาการนั้นอาจารย์พบว่ามีปัญหาที่ต้องการคำตอบจึงนำมาสู่การวิจัย</li> </ul>	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	x 100	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ		<b>หมายเหตุ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน</li> <li>- หลักฐานการบูรณาการต้องชัดเจน เช่น อยู่ในแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน และมีตัวโครงการบริการที่เชื่อมโยงกัน <u>เสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน</u></li> </ul>
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	x 100				
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ					

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 24

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 26

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2554 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ ดังนี้คือ

1) โครงการบริการความรู้สู่ชุมชนฝ่ายรายการวิทยุ"รายการ มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน" ได้รับความร่วมมือกับสถานีวิทยุ อสมท. จังหวัดลำพูนในการถ่ายทอดเรื่องราวทางด้านวิชาการในแต่ละศาสตร์ซึ่งอาจารย์สมชาย เลิศศิริมย์สุข คณบดีคณะบัญชี ฯ ได้เข้าร่วมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี และตอบข้อซักถามผ่านสื่อรายการวิทยุ พร้อมกันนี้ก็ได้นำปัญหาที่ได้รับจากผู้ฟัง มาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2) โครงการ “การอบรมหลักสูตร พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้านวิชาชีพบัญชีและภาษี” นำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา วิชา 20 3114 การภาษีอากร และ วิชา 41 4316 สัมมนาการบัญชี การเงิน การพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดจากการจัดโครงการบริการวิชาการนั้น ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการจะเกิดขึ้นในลักษณะของการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ ซึ่งความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ จะใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดย จัดเตรียมหัวข้อที่จะนำเสนอให้กับนักศึกษาในโครงการสอนของแต่ละรายวิชาที่จะมีการพัฒนาและดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้

นอกจากนี้คณะฯ ได้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยโดยนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาดังกล่าวไปดำเนินการต่อยอดเป็นงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาความรู้และเจตคติของผู้เสียภาษีที่มีต่อกรณีการเพิ่มค่าลดหย่อน การเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา” ซึ่งจะเป็นงานวิจัยที่ขอรับทุนสนับสนุนจากสำนักวิจัยและวางแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยในที่ตั้ง ในปีการศึกษา 2555

**ตารางที่ 8.1** ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยในปีการศึกษา 2554

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด (ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ)	2
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะการเรียนการสอน	1
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1

**ตารางที่ 8.2** ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยในปีการศึกษา 2554 แยกตามคณะวิชา / สาขาวิชา

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	คณะบัญชี	2	2	ร้อยละ 100	5

**ตารางที่ 8.3** รายละเอียดการนำโครงการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือ งานวิจัย

โครงการบริการวิชาการ 1,2	ด้านที่นำความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหาไป บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
	สอน	วิจัย	
โครงการบริการความรู้สู่ ชุมชนฝ่ายรายการวิทยุ” รายการ มหาวิทยาลัย ธนบุรีเพื่อชุมชน”	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นำความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่นักบัญชีนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแล้วเกิดปัญหามาเป็นกรณีศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนให้กับนักศึกษาในรายวิชา 41 4316 สัมมนาบัญชีการเงิน (สอนโดย อ.สมชาย เลิศภิรมย์สุข) เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีมากขึ้น</li> </ul>
โครงการ “การอบรม หลักสูตร พัฒนาความรู้ ต่อแนวทางด้านวิชาชีพ บัญชีและภาษี”	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ นำความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี และกฎหมายภาษีที่นักบัญชีนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแล้วเกิดปัญหาเป็นกรณีศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนให้กับนักศึกษาในรายวิชา 414316 สัมมนาบัญชีการเงิน (สอนโดย อ.สมชาย เลิศภิรมย์สุข) และ 20 3114 การภาษีอากร (สอนโดย อ.ชนิษฐา ยอดคำเปา) เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี และกฎหมายภาษีมากขึ้น</li> <li>➢ นำความรู้ไปดำเนินการต่อยอดเป็นงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาความรู้และเจตคติของผู้เสียภาษีที่มีต่อกรณีการเพิ่มค่าลดหย่อนการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ”</li> </ul>

**จุดแข็ง :**

สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย

**จุดอ่อน :**

บางโครงการ/กิจกรรมที่คณะบัญชีจัดให้บริการวิชาการยังไม่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยได้

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข		รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.8-0	(1)	สรุปโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2554 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการบริการความรู้สู่ชุมชนผ่านรายการวิทยุ”รายการ มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน”</li> <li>▪ โครงการ “การอบรมหลักสูตร พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้านวิชาชีพบัญชีและภาษี”</li> </ul>
	(2)	รายละเอียดรายวิชา (มคอ.) รายวิชา 414316 สัมมนาบัญชีการเงิน (สอนโดย อ.สมชาย เลิศภิรมย์สุข) รายละเอียดรายวิชา (มคอ.) 20 3114 การภาษีอากร (สอนโดย อ.ชนิษฐา ยอดคำเปา)
	(3)	ร่างแบบพ. เรื่อง “ การศึกษาความรู้และเจตคติของผู้เสียภาษีที่มีต่อกรณีการเพิ่มค่าลดหย่อนการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ”

## ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	✓		
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓		
3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓		
4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	✓		
5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	✓		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : 4 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 4 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2554 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยโดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมดังนี้

(1.1)การวางแผน (Plan) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้ดำเนินการวางแผนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม 1) เริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการฯ ประจำปีคณะบัญชี ศูนย์การศึกษา

มหาวิทยาลัยธนบุรีฯ [ทลน.บช.9-1(1)] 2) จากนั้นคณะกรรมการจึงได้จัดทำระเบียบการทำงานด้านบริการวิชาการฯ [ทลน.บช.9-1(2)] เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน 3) คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อให้ชุมชนและองค์กรได้เสนอความคิดเห็นการรับบริการฯ ผ่านแบบสำรวจและสรุปเป็นฐานข้อมูลของความต้องการรับบริการวิชาการฯ [ทลน.บช.9-1(3)] 4) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการในปีการศึกษาต่าง ๆ โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย [ทลน.บช.9-1(4)] และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือองค์กร

(1.2)การดำเนินการ (Do) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแผนฯ ประจำปีการศึกษา 2554 ได้มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวน 2 โครงการ [เอกสารหมายเลข ทลน.บช.9-1(5)]

(1.3)การตรวจสอบ (Check) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่าง ๆ ของคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการเป็นผู้ติดตามการทำงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และได้มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตาม PI ของโครงการ ในแต่ละปีการศึกษาต่อผู้บริหารจำนวน 2 ครั้ง โดยกำหนดให้มีการรายงานตอนสิ้นภาคการศึกษา [ทลน.บช.9-1(6)]

(1.4)การปรับปรุงแก้ไข (Action) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาทุก ๆ ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อดี ข้อเสีย จุดเด่น หรือจุดด้อยในการดำเนินงาน จุดที่ควรได้รับการพัฒนา จากนั้นจึงจะนำข้อด้อยมาวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป [ทลน.บช.9-1(6)]

2. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงาน 2 ประเด็นดังต่อไปนี้

(2.1)ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดที่มีการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา 2554 มีโครงการทั้งหมด 2 โครงการ และมีการดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ดังนั้นผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการจึงเป็น  $(2 / 2) * 100$  เท่ากับ ร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมายของแผน

(2.2)มีการประเมินตาม KPI ของแต่ละโครงการผลการประเมินพบว่า บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเท่ากับ ร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมาย [ทลน.บช.9-2(1)]

### ตารางผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ

จำนวนตัวชี้วัด (PI) โครงการตามปีการศึกษา	รวม (PI)	จำนวนตัวชี้วัด (PI) ที่บรรลุเป้าหมาย		ร้อยละการบรรลุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2554				
2	4	4	0	100
รวม	4	4	0	100

### ตารางแสดงผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการ

ลำดับ	โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ		ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการอบรม		บรรลุ เป้าหมาย
		เป้าหมาย	จริง	เป้าหมาย	จริง	
1.	โครงการบริการความรู้สู่ชุมชนฝ่าย รายการวิทยุ"รายการ มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน"	50	43	3.50	3.90	✓
2.	โครงการ "การอบรมหลักสูตร พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้าน วิชาชีพบัญชีและภาษี"	30	34	3.50	4.62	✓

3. จากการตรวจสอบและติดตามผลการนำความรู้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการโดยคณะกรรมการฯ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ แล้วนั้น พบว่า มีโครงการต่าง ๆ ที่บุคคล ชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และใช้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโครงการบริการทางวิชาการ ที่คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ จัดขึ้นได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ส่งผลต่อการปฏิบัติของนักวิชาชีพบัญชีในการนำไปปฏิบัติงานในด้านการจัดทำบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างถูกต้อง ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีความเป็นกลาง เที่ยงธรรม และเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ซึ่งจากการติดตามผลโดยใช้แบบสอบถาม ภายหลังเข้ารับการอบรม พบว่าผู้เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี มีการปรับกระบวนการทำงาน เปลี่ยนแนวคิด มุมมอง และปรับบทบาทจากเดิมที่เคยปฏิบัติในการ จัดทำรายงานทางการเงินที่ไม่ค่อยถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานบัญชี เพราะต้องทำตามความต้องการของเจ้าของกิจการ มาเป็นการ กำหนดหลักการ แนวทางให้กับหน่วยงานธุรกิจ ให้คำปรึกษา ในสิ่งที่ถูกต้อง ถูกกฎหมาย เป็นการพัฒนาองค์กรธุรกิจให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืน ไม่เอาเปรียบสังคม เสียชื่อเสียงอย่างถูกต้อง

โครงการบริการทางวิชาการที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2553-2554 ที่นับว่าทำให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก และชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีดังต่อไปนี้



โครงการ	หัวข้อจัดอบรม	2553	2554
โครงการบริการความรู้สู่ชุมชนฝ่ายรายการวิทยุ” รายการ มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน”	- ความรู้ด้านวิชาชีพบัญชียุคปัจจุบัน	✓	✓
โครงการ “การอบรมหลักสูตร พัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางด้านวิชาชีพบัญชีและภาษี”	- พัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านภาษีอากร		✓
	- พัฒนาความรู้ต่อเนื่องด้านวิชาชีพ บัญชี		✓

4. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้มีการสำรวจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจพบว่า มีองค์กรหรือหน่วยงานที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ซึ่ง ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ ในเรื่องกฎหมายทางภาษีอากรไปบูรณาการร่วมกับงานด้านบัญชี โดยนำไปวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคล ของกิจการ องค์กรธุรกิจ ซึ่งจะช่วยให้องค์กรธุรกิจสามารถประหยัดภาษีได้โดยการวางรูปแบบการดำเนินงาน การรับรู้รายได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีหัก ณ ที่จ่าย ตัวอย่าง ธุรกิจที่ขายสินค้าพร้อมการให้บริการ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการ โดยแยกรายการรับรู้รายได้จากการขายและการให้บริการออกจากกัน เพื่อลดภาระภาษีมูลค่าเพิ่ม (อัตรา 7%) ไปเป็นภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ค่าบริการ (อัตรา 3%) ซึ่งองค์กรธุรกิจ จะต้องจัดรูปแบบของหน่วยงาน การบัญชี เอกสารทางบัญชี ให้สอดคล้องกับกฎหมายทางภาษีอากรและยังคงนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบงานด้านการเงินให้เกิดความยั่งยืนต่อไป [ทลน.บช.9-4(1)]

5. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้มีการประเมินผลประโยชน์และผลกระทบที่เกิดจากการจัดโครงการบริการวิชาการโดยประเมินจากแบบสอบถาม ที่ให้ผู้ได้รับการบริการวิชาการ (ผู้เข้าอบรม) โดยมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์และผลกระทบได้แก่

- อาชีพ ตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้เข้ารับการอบรม
- ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน
- ผลที่ได้รับหลังจากการเข้ารับการอบรม

ซึ่งคำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถาม ทั้งหมด แสดงความคิดเห็นว่า ได้รับประโยชน์จากการเข้ารับการอบรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อองค์กรธุรกิจ ที่ทำงานอยู่ สามารถนำไปพัฒนางานในวิชาชีพบัญชี การสามารถจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้เรื่องโปรแกรมสำเร็จรูปไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นย่อมทำให้องค์กรธุรกิจ สามารถจัดทำบัญชี ให้ข้อมูลทางบัญชีที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของ ผู้ประกอบการ ผู้บริหาร หรือมีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้แก่สังคม ธุรกิจมีธรรมาภิบาล

ที่ดี การบัญชีช่วยให้เกิดการพัฒนาขององค์กรธุรกิจอย่างยั่งยืนให้แก่สังคม ธุรกิจมีธรรมาภิบาลที่ดี การบัญชีช่วยให้เกิดการพัฒนาขององค์กรธุรกิจ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่หน่วยธุรกิจ ซึ่งจะเป็นรากฐานการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สังคมโดยรวมด้วย

#### จุดแข็ง :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพร่วมกับองค์กรธุรกิจ
2. มีกลไกพัฒนาตนเองขององค์กรธุรกิจอย่างต่อเนื่อง
3. มีการศึกษาถึงผลกระทบที่เป็นประโยชน์เพื่อสร้างคุณค่าและความเข้มแข็งต่อองค์กรธุรกิจ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีความหลากหลาย

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.9-1	(1) คำสั่งแต่งตั้ง “คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม”
	(2) ระเบียบการให้บริการวิชาการแก่สังคม
	(3) แบบสำรวจ และผลการสรุปความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนและองค์กรภายนอก ประจำปีการศึกษา 2554
	(4) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2551-2555 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
	(5) รายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2554 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ โครงการบริการความรู้สู่ชุมชนฝ่ายรายการวิทยุ”รายการ มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน”</li> <li>▪ โครงการ “การอบรมหลักสูตร พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้านวิชาชีพบัญชีและภาษี”</li> </ul>
ทลน.บช.9-2	(1) เอกสารสรุปการประเมินผลความสำเร็จของแผนดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2554
ทลน.บช.9-3	(1) ผลสรุปการใช้ความรู้/ประโยชน์จากการรับบริการวิชาการ
ทลน.บช.9-5	(1) ตัวอย่างแบบสอบถามที่ให้ข้อมูลผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรให้มีความเข้มแข็ง

## ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓		
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓		
3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	✓		
4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน / ภายนอก	✓		
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : 4 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 4 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2554 คณะบัญชี มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชี เพื่อการดำเนินการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่าง 2 คณะ เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดความคุ้มค่า คณะกรรมการร่วมฯ ได้ดำเนินการตามวงจร PDCA โดยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 สำหรับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปี 2553-2557 และมีการดำเนินงานตามแผนงานอย่างครบถ้วนตามที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 และได้สรุปรายงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานหรือจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข นำมาใช้ในการปรับแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีต่อไปตามแผนปฏิบัติการในปี 2555 ( ทลน.บช.10-1(1) - (5))

2. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งแผนปฏิบัตินโยบายฯ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม 9 โครงการดังต่อไปนี้ 1) โครงการไหว้ครู 2)โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนเข้าพรรษา” 3) โครงการชบวนแห่งานเทศกาลลำไย 4) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง 5) โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ 6) โครงการบัญชีสร้างพระ 7) โครงการรดน้ำดำหัว 8)โครงการส่งเสริมดนตรีพื้นเมือง และ9)โครงการนุ่งผ้าเมือง อู่คำเมือง ดังรายละเอียดสรุปโครงการทุกโครงการ ซึ่งทุกโครงการดำเนินการสำเร็จตามแผนบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ตามแผนคิดเป็น ร้อยละ 100 ในการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมฯ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการประชุมวางแผนงานและการดำเนินงานตามแผนทุกครั้งโดยจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2554 และจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2554 ( ทลน.บช.10-2(1)-(11))

3. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือมีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องโดยมีการกำหนดในแผนงานของแต่ละปีการศึกษา เช่น กิจกรรมการไหว้ครูโครงการสืบสานประเพณีสำคัญทางศาสนาถวายเทียนเข้าพรรษา ลอยกระทงการอนุรักษ์ประเพณีชาวล้านนา รดน้ำดำหัว นุ่งผ้าเมือง อู่คำเมือง ฯลฯ ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการปี 2555 ( ทลน.บช.10-3(1))

4. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มุ่งการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” การส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2554 ในโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วม ในการใช้พื้นที่ของทางศูนย์การศึกษาฯจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาใน พิธีเทศมหาชาติ และ พิธีปฐกฐิน ที่ธรรมสถานลานโพธิ์ มีพุทธศาสนิกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางศูนย์การศึกษาฯ ได้ส่งบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และอำนวยความสะดวกแก่พุทธศาสนิกชน (ทลน.บช.10-4(1)-(5))

#### จุดแข็ง :

ศูนย์การศึกษามีผู้บริหารและบุคลากรที่ให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมอย่างจริงจัง ทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้หลายโครงการ

**แนวทางเสริมจุดแข็ง :**

ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตที่ยังไม่เห็นความสำคัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรม อาจมีการบูรณาการกับการปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีขององค์กร

**จุดอ่อน :**

ควรบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านการวิจัย

**แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :**

สร้างมาตรฐานด้านด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยผ่านกระบวนการวิจัย

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.10-1(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ทลน.บช.10-1(2)	แผนปฏิบัติการศูนย์การศึกษา ประจำปี 2554
ทลน.บช.10-1(3)	แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษา ประจำปี 2554
ทลน.บช.10-1(4)	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
ทลน.บช.10-1(5)	แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปี 2554
ทลน.บช.10-2(1)	สรุปโครงการไหว้ครู
ทลน.บช.10-2(2)	สรุปโครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนเข้าพรรษา”
ทลน.บช.10-2(3)	สรุปโครงการชบวนแห่งานเทศกาลลำไย
ทลน.บช.10-2(4)	สรุปโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
ทลน.บช.10-2(5)	สรุปโครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่
ทลน.บช.10-2(6)	สรุปโครงการบัญชีสร้างพระ
ทลน.บช.10-2(7)	สรุปโครงการรดน้ำดำหัว
ทลน.บช.10-2(8)	สรุปโครงการส่งเสริมดนตรีพื้นเมือง
ทลน.บช.10-2(9)	สรุปโครงการนุ่งผ้าเมือง อู่คำเมือง
ทลน.บช.10-2(10)	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่1/2554
ทลน.บช.10-2(11)	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2554
ทลน.บช.10-3(1)	แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
ทลน.บช.10-4(1)	โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา”
ทลน.บช.10-4(2)	การส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2554
ทลน.บช.10-4(3)	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
ทลน.บช.10-4(4)	ภาพถ่าย “พิธีเทศมหาชาติ” และ พิธีปฐกกรรม
ทลน.บช.10-4(5)	ภาพถ่าย บุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “ปฐกกรรม”

## ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	✓		
2	สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	✓		
3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓		
4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	✓		
5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2554 คณะบัญชี มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปประเมินผลการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชีของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ในการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2554 ดังเช่น โครงการไหว้ครู โครงการสืบสานประเพณี “ถวาย

เทียนเข้าพรรษา” โครงการขบวนแห่งานเทศกาลลำไย โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ โครงการบัญชีสร้างพระ โครงการรดน้ำดำหัว โครงการส่งเสริมดนตรีพื้นเมือง และโครงการนุ่งผ้าเมือง อู่คำเมือง โดยมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2554 จำนวน 2 ครั้ง สำหรับครั้งที่ 1 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2554 – เดือนตุลาคม 2554 ) และครั้งที่ 2 (ระยะเวลาเดือนมิถุนายน 2554 – เดือนพฤษภาคม 2555) พร้อมทั้งดำเนินการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกัน ( ทลน.บข.11-1(1) - (5) )

2. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือมีการจัดอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ซึ่งจัดพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ในการดำเนินการ “พิธีปรีวาสกรรม” และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมของศูนย์( ทลน.บข.11-2(1))

3. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือมีการปรับแต่งพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ให้มีภูมิทัศน์สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นสถานที่การจัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินการ “พิธีปรีวาสกรรม” ( ทลน.บข.11-3(1))

4. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือได้จัดพื้นที่ทางวัฒนธรรม “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ดังเช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ โครงการรดน้ำดำหัว เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ (ทลน.บข.11-4(1) - (2))

5. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2554 พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน “การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” ของคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษาฯ เท่ากับ 4.16 อยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจระดับดี ( ทลน.บข.11-5(1) - (2))

#### จุดแข็ง :

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีสถานที่ธรรมสถานลานโพธิ์ ไว้เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในการทำกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**แนวทางเสริมจุดแข็ง :**

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนสามารถใช้สถานที่ธรรมสถานลานโพธิ์ ไว้เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในโอกาสต่างๆ

**จุดอ่อน:**

ไม่มีหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ทำให้ผลของการปฏิบัติงานออกมามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลไม่เต็มกับความคาดหวังของผู้ใช้บริการ

**แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน:**

กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลสถานที่ ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช.11-1(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ทลน.บช.11-1(2)	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 ศูนย์การศึกษาฯ
ทลน.บช.11-1(3)	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ครั้งที่ 1
ทลน.บช.11-1(4)	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ครั้งที่ 2
ทลน.บช.11-1(5)	รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ ศูนย์การศึกษาฯ
ทลน.บช.11-2(1)	ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
ทลน.บช.11-3(1)	ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่มีการปรับตกแต่งพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ให้มีภูมิทัศน์สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ทลน.บช.11-4(1)	ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พื้นที่ทางวัฒนธรรม “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
ทลน.บช.11-4(2)	รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ



## ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)
<b>หมายเหตุ :-</b>
ระดับสถาบัน ผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี หรือ ผู้บริหารของหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : คะแนนเฉลี่ย 4.87

เกณฑ์การประเมิน : 4.87 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : คะแนนเฉลี่ย 4.39

เกณฑ์การประเมิน : 4.39 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : คะแนนเฉลี่ย 4.51

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : คะแนนเฉลี่ย 4.70

เกณฑ์การประเมิน : 4.70 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2554 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ค่าคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คือ “ คณบดีคณะบัญชี ” ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.39 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัย [ทลน.บช.13(1)] ซึ่งเป็นไปตาม กฏข้อบังคับ ข้อกำหนดมหาวิทยาลัย พ.ศ.2550 [ทลน.บช.13(2)] ภาคผนวกข้อกำหนดมหาวิทยาลัย พ.ศ.2550 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี ออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 [ทลน.บช.13(3)] รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2547 – 2551 [ทลน.บช.13(4)] โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เป็นคณะกรรมการบริหารร่วมกันระหว่างคณะบัญชี และคณะบริหารธุรกิจ มีคณบดี คณะบัญชี และคณบดีคณะบริหารธุรกิจ เป็นรองประธาน คณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ได้ทำงานร่วมกับ คณบดี คณะบัญชี และ/หรือตามที่ คณบดี คณะบัญชี กำหนด โดยมีการสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัย

เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บช.13(5)] นอกจากนี้ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงาน ซึ่ง คณบดีคณะบัญชี ร่วมเป็นรองประธานคณะกรรมการฯ ด้วย [ทลน.บช.13(6)] คณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงานได้ร่วมกันในการกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ออกมาเป็นแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันของ คณะบัญชี และ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บช.13(7)] พร้อมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เพื่อนำไปปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน (ระบบสารสนเทศบุคลากร) คณบดีคณะบัญชี มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในส่วน of คณบดีบัญชีเอง และในส่วนที่เป็น แผนงานร่วมกัน ระหว่าง 2 คณะ ตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของ “คณะบัญชี” ไปยังบุคลากรของคณะฯ โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแผนงานร่วม 2 คณะ [ทลน.บช.13(8)] และมีการรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ อย่างครบถ้วน

คณบดีคณะบัญชี สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ได้แก่ การแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ และเพื่อเป็นการลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการต่างๆ นอกจากนี้ คณบดีคณะบัญชี สนับสนุนให้ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีระบบสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

คณบดีคณะบัญชี ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ ได้ตามศักยภาพ โดยการเป็นประธานที่ประชุมเรื่องต่างๆ ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และมอบนโยบายรวมทั้งส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาต่างๆ และจัดอบรมสัมมนาภายในศูนย์ฯ ตามตารางการจัดส่งบุคลากรเข้าอบรม / สัมมนา [ทลน.บช. 13(9)] ซึ่ง คณบดีคณะบัญชีทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของศูนย์ฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ คือ หลัก นิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการกระจายอำนาจ และหลักฉันทามติ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหาร คณะฯ สร้างแบบประเมิน คณบดีคณะบัญชี [ทลน.บช.13(10)] และได้สรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของ คณบดีคณะบัญชี [ทลน.บช.13(11)-(12)] และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

**หมายเหตุ :-** ระดับศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ผู้บริหาร หมายถึง คณบดีคณะบัญชี

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บช. 13-0 (1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
(2)	ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2550
(3)	ภาคผนวกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2550
(3)	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรีฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550
(4)	รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2547 – 2551
(5)	สรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
(6)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินแผนงาน
(7)	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
(8)	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินแผนงาน ครั้งที่ 1/2554
(9)	ตารางการจัดส่งบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา
(10)	แบบประเมินผู้บริหาร
(11)	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2553
(12)	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ตัวบ่งชี้และวิธีคำนวณ	เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียด																								
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	เกณฑ์การพิจารณาค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์																								
วิธีคำนวณ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>วุฒิการศึกษา</th> <th>ปริญญาตรี</th> <th>ปริญญาโท</th> <th>ปริญญาเอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>อาจารย์</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ				อาจารย์	0	2	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6	รองศาสตราจารย์	3	5	8	ศาสตราจารย์	6	8	10
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก																						
ตำแหน่งทางวิชาการ																									
อาจารย์	0	2	5																						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6																						
รองศาสตราจารย์	3	5	8																						
ศาสตราจารย์	6	8	10																						
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ																									
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด																									

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 1.33

เกณฑ์การประเมิน : 1.11 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 1.43

เกณฑ์การประเมิน : 1.19 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 3

ผลการดำเนินงาน : ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 3

เกณฑ์การประเมิน : 3 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิป.ตรี (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก	วุฒิป.โท (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก	วุฒิป.เอก (คน)	ค่าถ่วงน้ำหนัก	คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก
2553	อ.	2	0	5	2		5	10.00
	ผศ.	-	1	-	3	-	6	-
	รศ.	-	3	-	5	-	8	-
	ศ.	-	6	-	8	-	10	-
<b>สรุป</b> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ 10.00 และอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 7 คน								

**สรุป** ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ปีการศึกษา 2554 เป็น  $(10.00 / 7) = 1.43$

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $= (1.43 / 6) \times 5 = 1.19$

คณะบัญชีมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ ในการพัฒนางานด้านพัฒนาอาจารย์ ทางคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีแผนพัฒนาคณาจารย์ ร่วมกับคณะบริหารบัญชีโดยได้กำหนดอยู่ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาที่มีคุณภาพแก่บัณฑิตและบุคคลทั่วไป ในกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งทางด้านเนื้อหาทางเทคนิค การจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งทางศูนย์ฯ รับเอาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธนบุรีมาปรับใช้ให้สอดคล้องกันและได้มอบหมายให้คณะวิชา และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งฯ จัดทำแผนการปฏิบัติงานปี2554 ซึ่งในด้านของการพัฒนาอาจารย์ทางศูนย์ฯได้มีการส่งอาจารย์ไปอบรมความรู้ในด้านวิชาการเทคนิคการสอน และการวัดผล นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในกลยุทธ์ที่ 7 โดยมีการส่งไปอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานปฏิบัติ เช่นการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการอบรม”ธรรมะในชีวิตประจำวัน” คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการตามแผน โดยมีการจัดส่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไปประชุม/อบรม/สัมมนา จำนวน 3 ครั้ง คือโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการสอน โครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้านวิชาชีพบัญชีและภาษี และโครงการอบรม การแปรผลค่าสถิติสำหรับงานวิจัยและในการอบรมทุกครั้งได้มีการติดตามให้ผู้เข้าอบรมทำรายงานเสนอทุกครั้ง ( ทลน.บช.14-0(1) , ทลน.บช.14-0(2) และ ทลน.บช.14-0(3))

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธนบุรีว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์และการพ้นตำแหน่งคณาจารย์ และประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร เช่น การกำหนดค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากร เป็นต้น มีการจัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่บุคลากรและสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรเพื่อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการร่วมกับคณะบริหาร คือ โครงการตรวจสุขภาพประจำปี ( ทลน.บช.14-0(4) และ ทลน.บช.14-0(5))

อีกทั้งทางคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ยังมีการให้ความรู้ทางด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเป็นประจำทุกปีการศึกษา และควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ไม่ทำผิดต่อจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง มีการให้ความรู้แก่อาจารย์ในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูโดยตลอดมีการหาแนวทางการป้องกันการปฏิบัติผิดจรรยาบรรณโดยออกประกาศ ห้ามการกระทำบางประการเพื่อเป็นการป้องปราม และให้คณะกรรมการเสนอรายงานประจำปี ในเรื่องประพฤติดจรรยาบรรณเพื่อให้ผู้บริหารทราบและดำเนินการป้องกันต่อไป( ทลน.บช.14-0(6) ,ทลน.บช.14-0(7) ,ทลน.บช.14-0(8) ,ทลน.บช.14-0(9) , ทลน.บช.14-0(10) และ ทลน.บช.14-0(11))

**จุดแข็ง :**

มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเช่นส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**จุดอ่อน :**

อาจารย์ประจำไม่มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์

**แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :**

1. ให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมที่มีการส่งเสริมเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรมากขึ้น
2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้โอกาสแก่คณาจารย์และบุคลากรให้ศึกษาต่อ เพื่อรองรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
[ทลน.บธ.14-0] (1)	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี (ยุทธศาสตร์ที่1 กลยุทธ์ที่6-7)
(2)	แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2554 ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
(3)	ตารางการจัดส่งอาจารย์เข้าอบรม/ สัมมนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการสอน</li> <li>- สรุปโครงการอบรม การแปรผลค่าสถิติสำหรับงานวิจัย</li> <li>- สรุปโครงการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางด้านวิชาชีพบัญชีและภาษี</li> </ul>
(4)	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี
(5)	โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี
(6)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ 021/2554
(7)	คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์
(8)	รายงานการประชุมในวาระแจ้งเพื่อทราบให้อาจารย์ตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประกาศและแนววิधिปฏิบัติในการป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ
	รายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำของ คณะบัญชี ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำสาขาการบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปี 2554

## ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

### ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : คะแนนเฉลี่ย 3.59

เกณฑ์การประเมิน : 3.59 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : คะแนนเฉลี่ย 4.28

เกณฑ์การประเมิน : 4.28 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : คะแนนเฉลี่ย 3.66

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : คะแนนเฉลี่ย 4.30

เกณฑ์การประเมิน : 4.30 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมินได้คุณภาพระดับ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ปีการศึกษา	ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด(ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจาก 23 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.) (คะแนนเต็ม 5)
2554	4.28
2553	3.59
2552	2.28 ( คะแนนเต็ม 3)
รวม	ใช้คะแนนการประเมินปี 2554 ปีเดียว

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $(4.24 / 1) = 4.24$  [ทลน.บช.15-0(1-8)]

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2552	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2553	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2554
องค์ประกอบที่ 1	3.00	4.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2	1.56	3.25	3.63
องค์ประกอบที่ 3	2.50	4.00	4.50
องค์ประกอบที่ 4	2.25	3.18	4.17
องค์ประกอบที่ 5	2.75	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6	2.00	4.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7	2.33	4.00	4.75
องค์ประกอบที่ 8	3.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9	2.67	4.00	4.00
<b>เฉลี่ยรวม 9 องค์ประกอบ</b>	<b>2.28 (ระดับดี)</b>	<b>3.59(ระดับดี)</b>	<b>4.28 (ระดับดี)</b>

ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด จาก 23 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2554 ภาพรวมได้คุณภาพในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

จากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด ของคณะบัญชี ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พบว่ามีองค์ประกอบที่ได้คุณภาพในระดับดีมาก 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ พบว่ามีการดำเนินงานครอบคลุมทุกภารกิจ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม พบว่ามีการส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 พบว่า สามารถบูรณาการโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และมีรายวิชาที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะบัญชี คือ วิชาธนบุรีศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วย องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ พบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำดีมาก การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ศูนย์การศึกษายกระดับบุคลากร เข้าร่วมในโครงการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในที่ตั้ง มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ หลายระบบ และมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของศูนย์การศึกษา โดยมีแผนบริหารจัดการความเสี่ยง องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ พบว่า มีระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณ การวางกลยุทธ์ทางการเงิน และบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีและ เป็นระบบ

สำหรับองค์ประกอบที่ได้คุณภาพในระดับดี มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต พบว่าอาจารย์มีประสบการณ์ มีความรู้และมีความสามารถที่หลากหลาย สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลาย



สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา พบว่ามีการจัดกิจกรรมครบทุกด้านองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย พบว่า มีระบบ กลไกสนับสนุนงานวิจัย และมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจำนวนมาก และ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ พบว่าศูนย์ฯ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยในที่ตั้งได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บข.15-0 (1)	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2554

สรุปการคำนวณผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้แลเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนนการประเมิน (
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	ร้อยละ 70	(6/6) x 100	ร้อยละ 100	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	คะแนนเฉลี่ย 4.20	(38.52/9)	คะแนนเฉลี่ย 4.28	4.28
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	ร้อยละ 6		ร้อยละ 10.71	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ร้อยละ 12	(1/7) x 100	ร้อยละ 14.29	3.57
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ร้อยละ 6	(0/7) x 100	ร้อยละ 0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	ร้อยละ 24	(2/2) x 100	ร้อยละ 100	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	4 ข้อ		4 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	4 ข้อ		4 ข้อ	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ย (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 11)</b>			<b>(9 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>4.09 (ระดับดี)</b>
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	คะแนนเฉลี่ย 3.75	(4.39/1)	คะแนนเฉลี่ย 4.39	4.39
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	ดัชนีคุณภาพอาจารย์. 3.00	(10/7)	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 1.43	1.19
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15	คะแนนเฉลี่ย 3.66	(4.28/1)	คะแนนเฉลี่ย 4.28	4.28
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.1	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
<b>คะแนนเฉลี่ย (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 18.2)</b>			<b>(12 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>3.89 (ระดับดี)</b>