

บทสรุปผู้บริหาร

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ อยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมิน **4.09** ได้คุณภาพระดับดี ผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” (2 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมิน **5.00** ได้คุณภาพระดับดีมาก และผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี (2 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมิน **5.00** ได้คุณภาพระดับดีมาก ทั้งนี้ผลการดำเนินงานภาพรวมของทุกเกณฑ์ (27 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมิน **4.22** ได้คุณภาพระดับดี

การประเมินผลการดำเนินงานในพันธกิจของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ในแต่ละด้าน มีดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต คะแนนการประเมินเฉลี่ย **3.50** ได้คุณภาพระดับพอใช้ ทุกหลักสูตรการเรียนการสอนได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่เนื่องจากศูนย์ฯ เพิ่งดำเนินงานเพียง 2 ปี จึงยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางปริญญาเอก

2. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานด้านการวิจัย คะแนนการประเมินเฉลี่ย **4.34** ได้คุณภาพระดับดี โดยศูนย์ฯ ได้มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยเพิ่มขึ้น

3. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม คะแนนการประเมินเฉลี่ย **4.00** ได้คุณภาพระดับดี โดยศูนย์ฯ ได้ดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยให้ความรู้สู่ชุมชนผ่านรายการวิทยุเพื่อชุมชน แต่การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยมีน้อย

4. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนการประเมินเฉลี่ย **5.00** ได้คุณภาพระดับดีมาก โดยศูนย์ฯ จัดสถานที่ธรรมสถานลานโพธิ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีกิจกรรม/โครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์ฯ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของดนตรีพื้นเมือง และให้นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point ได้แก่ โครงการส่งเสริมดนตรีพื้นเมือง และมีกิจกรรม/โครงการ

บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนเข้าพรรษา” โครงการไหว้ครู โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง เป็นต้น

5. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานด้านสนับสนุนพันธกิจหลักด้านกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา คะแนนการประเมินเฉลี่ย **4.50** ได้คุณภาพระดับดี ด้านการบริหารและการจัดการ คะแนนการประเมินเฉลี่ย **4.50** ได้คุณภาพระดับดี ด้านการเงินและงบประมาณ คะแนนการประเมินเฉลี่ย **5.00** ได้คุณภาพระดับดีมาก ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ คะแนนการประเมินเฉลี่ย **4.00** ได้คุณภาพระดับดี โดยผู้บริหารและคณาจารย์ตลอดจนบุคลากรของศูนย์ฯ มุ่งมั่นพัฒนาศูนย์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนไทย ภายใต้การดำเนินการศึกษาโดยมีระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ ตลอดจนดำรงไว้ซึ่งการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

แนวทางการพัฒนา

1. ควรปรับตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการด้านการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน นำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
4. ควรกระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานทางวิชาการมาปรับปรุงเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ
5. ควรมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. ควรมีการปรับปรุงพื้นที่บริการห้องสมุดให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
7. ควรเปิดหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
8. สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดทำผลงานทางวิชาการ และในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและเสนอผลงานวิชาการอย่างเต็มที่ และส่งเสริมคณาจารย์ให้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
9. ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาการจัดบริการที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา
10. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีการสร้างเครือข่ายและทำโครงการร่วมกันระหว่างสถาบัน
11. ควรมีการพัฒนาผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น
12. ให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
13. ควรเพิ่มงบประมาณด้านการสนับสนุน การนำเสนอผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น หรือขอการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

14. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
15. ควรมีการกระตุ้นหรือให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ในการให้บริการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
16. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการให้ครบถ้วนทั้ง 4 ด้านในทุกโครงการ และแยกประเด็นให้ชัดเจนเพื่อนำมาปรับปรุงในโครงการอื่นๆ
17. ควรส่งเสริมและเน้นเรื่องการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
18. ควรมีการพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
19. ควรมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน
20. สร้างมาตรฐานด้านด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยผ่านกระบวนการวิจัย
21. คณะกรรมการบริหารคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม และชัดเจน
22. ควรมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป
23. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆได้ครบถ้วน ทำให้มีระบบกลไกในการบริหารที่ดี มีการกระจายอำนาจ การจัดการความรู้ เหมาะสมกับสภาพปัญหาของศูนย์ฯ การวิเคราะห์ความเสี่ยงมีการวิเคราะห์ได้ถูกต้องตามบริบทของศูนย์ฯ
24. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน
25. ผลักดันงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฯ