

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินตนเอง

#### ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี

“บัณฑิตเป็นผู้รักการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีอย่างเชี่ยวชาญ  
และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น”

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี

ประกอบด้วยตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.1** อาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 16 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

**กรณีที่ 1**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศุทธิและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หรือ กรณีที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูเปรียบเทียบกับปีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ -

เกณฑ์การประเมิน : - คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 83.33

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 75

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง 2554

ในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการร้อยละ 75 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจ ได้มีดำเนินตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรีโดยมีอาจารย์ที่มีวุฒิศึกและหรือได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครูกิจเป็นร้อยละ 75

## รายการคำนวณ

### กรณีที่ 1

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึก} \\ \text{และหรือที่ได้รับการพัฒนาความรู้} \end{array} = \frac{10}{12} \times 100$$

คิดเป็นร้อยละ 83.33

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{83.33}{80} \times 5$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.21 คะแนน

**สรุป** เนื่องจากการคำนวณในกรณีที่ 1 ได้คะแนนเต็ม 5 แล้ว จึงไม่ขอแสดงวิธีการคำนวณในกรณีที่ 2

### จุดแข็ง :

คณะบริหารธุรกิจ มีการส่งบุคลากรใหม่เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาบุคลากรสายผู้สอนและวิชาชีพครู

### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

คณะบริหารธุรกิจ ควรมีการส่งบุคลากรทั้งบุคลากรใหม่ และบุคลากรปัจจุบัน เข้าอบรมการพัฒนาบุคลากรสายผู้สอนและวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการสอน และบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บธ. 10.1-1(1)	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ทลน.บธ. 10.1-1(2)	วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิศึก
ทลน.บธ. 10.1-1(3)	สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายผู้สอนและวิชาชีพครู และรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.2****อาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning**

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ****กรณีที่ 1**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หรือ กรณีที่ 2**

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning ในปีประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning ในปีก่อนหน้าปีประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 40.00

เกณฑ์การประเมิน : 3.81 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 75.00

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ 55

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2554 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการดำเนินการให้อาจารย์มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning โดยเกณฑ์การประเมิน คือ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ซึ่งคณะบริหารธุรกิจ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 12 คน และมีอาจารย์ที่จัดการเรียนรู้แบบ e-learning จำนวน 9 คน คิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

### รายการคำนวณ

#### กรณีที่ 1

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning}} = \frac{9}{12} \times 100$$

คิดเป็นร้อยละ 75.00

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{75}{60} \times 5$$

ค่าที่คำนวณได้เท่ากับ 6.25

ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน

**สรุป** เนื่องจากการคำนวณในกรณีที่ 1 ได้คะแนนเต็ม 5 แล้ว จึงไม่ขอแสดงวิธีการคำนวณในกรณีที่ 2

### จุดแข็ง

1. มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาสื่อการสอนแบบ e-learning เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม นอกชั้นเรียน
2. มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ทางวิชาชีพครู ส่งเสริมการศึกษาต่อระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และส่งเสริมให้อาจารย์อบรมหลักสูตรการพัฒนาวิชาชีพครู

### จุดอ่อน

นักศึกษาเข้าใช้สื่อการสอนแบบ e-learning ยังมีจำนวนไม่มาก

### แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน

1. คณะบริหารธุรกิจ มีการจัดอบรมการใช้สื่อการสอนแบบ e-learning แก่นักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้เล็งเห็นประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มทักษะในการเข้าใช้ให้กับ นักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยฯ ควรจะมีการอบรมการใช้โปรแกรมการสอนแบบ e-learning เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้สื่อในการออกแบบการสอนให้มีความน่าสนใจ สามารถที่จะมีการวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เบื้องต้นได้

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ทลน.บธ. 10.2-1(1)	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ทลน.บธ. 10.2-1(1)	รายชื่ออาจารย์ที่จัดการเรียนรู้แบบ e-learning ประจำปีการศึกษา 2554
ทลน.บธ. 10.2-1(1)	ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ e-Learning
ทลน.บธ. 10.2-1(1)	ตัวอย่างคู่มือการจัดทำ e-Learning

สรุปผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี  
ระดับคณะวิชา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยธนบุรี)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 10</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	ร้อยละ 80	$(10/12) \times 100$	ร้อยละ 83.33	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	ร้อยละ 50	$(9/12) \times 100$	ร้อยละ 75.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 10</b>				<b>5.00 (ระดับดีมาก)</b>