

ส่วนที่ 3

จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ของ สมศ.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>1. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และมีทุนวิจัยอย่างพอเพียง</p> <p>2. มีการสนับสนุนการทำวิจัยและส่งเสริมให้ผู้วิจัยนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1.ขาดการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความวิชาการ แต่งตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. ขาดการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. กระตุ้นให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการ หรือแต่งตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน เพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคตได้</p> <p>3. กระตุ้นให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</p>

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>1. มีการสร้างเครือข่ายกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง และสามารถจัดกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างเพียงพอ</p>	<p>1. ระเบียบการให้บริการวิชาการด้านการจัดการงบประมาณยังไม่ชัดเจน</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการยังไม่มีการพัฒนาเป็นงานวิจัย</p>	<p>1. จัดทำระเบียบการให้บริการวิชาการด้านการจัดการงบประมาณให้ชัดเจน</p> <p>2. จัดโครงการบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาสู่งานวิจัย</p>
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
<p>1. มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA</p> <p>2. จัดกิจกรรมได้ครบถ้วนหลากหลาย</p> <p>3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา</p> <p>4. มีสถานที่ที่เป็นสุนทรียศาสตร์ที่สามารถให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยเฉพาะทางพระพุทธศาสนา คือ ธรรมสถานลานโพธิ์</p>	<p>ไม่มีรางวัลในระดับชาติ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นล้านนา ซึ่งมีอยู่มากมายที่จะนำมาบูรณาการในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคมได้</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ธรรมสถานลานโพธิ์ให้มากขึ้น เพราะเป็นสถานที่ต้นแบบทางวัฒนธรรมที่งดงาม และมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนา</p>

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 3. มีการส่งเสริมการพัฒนาโดยการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 4. คณาจารย์มีวุฒิตรงตามสาขาวิชา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 2. ไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ผู้บริหารควรได้รับการพัฒนาในเทคนิคการบริหารงานใหม่ๆ 2. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะยาวทางด้านการศึกษาต่อ 3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	-	-

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. กำหนดอัตลักษณ์ครอบคลุมการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียน 2. เปิดกว้างโลกของการศึกษาไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนเท่านั้น	1. การดำเนินงานด้านอัตลักษณ์นำไปสู่ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนไม่ครบทุกด้าน 2. ความเข้าใจในการใช้งานของผู้ใช้ ทั้งด้านผู้เรียนและผู้สอนยังมีน้อย	1. ทบทวนอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย 2. ควรจัดให้มีโครงการอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน e-learning เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานของผู้สอนและผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
-	เอกลักษณ์ที่กำหนดยังไม่สอดคล้อง ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	ทบทวนเอกลักษณ์ให้สอดคล้อง ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน		
จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางการพัฒนา
1. มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องตลอดทั้งปี 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อกิจกรรมต่างๆ 3. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร และนักศึกษา	1. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง 2. กิจกรรมยังไม่มีหลากหลาย	1. ระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น 2. เพิ่มจำนวนกิจกรรมตามความต้องการของสังคม โดยสอบถามหรือวิจัยเพื่อหากิจกรรมที่สังคมต้องการอย่างแท้จริง