

## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน      ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ตัวบ่งชี้ที่ 5                      งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้              ผลผลิตหรือผลลัพธ์

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

#### ผลการดำเนินงาน

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีนโยบายสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรผลิตงานวิจัย เผยแพร่ และบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและการเรียนการสอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และวางหลักเกณฑ์การดำเนินงานด้านการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานด้านงานวิจัย พิจารณางานวิจัยและงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย กำหนดกฎเกณฑ์ แนวทาง กำกับและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ กำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์รวมทั้งเผยแพร่งานวิจัยนั้น

เมื่อเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นตามนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยธนบุรี” คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยจัดให้มีสำนักงานวิจัยและพัฒนาที่เหมาะสม มีห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสารทั้งในรูปแบบของเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอก โดยมีการทำบันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัยธุรกิจกับสมาคมเครือข่ายที่ปรึกษาภาคเหนือและงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นกับสมาคมสถาบันวิจัยหรือวิทยุชัช

คณบดีคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สนองรับนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริมให้บุคลากรในคณะฯ ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกระตุ้นให้บุคลากรที่มีความสนใจในการทำวิจัยเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำวิจัย เช่น โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การวิจัยเชิงคุณภาพ” ที่วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเทคนิคในการเขียนโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการสัมภาษณ์ การตีความข้อมูล เป็นต้น อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการในเวทีต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้เปิดโลกทัศน์ทางด้านการวิจัย เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ “แม่ฟ้าหลวงวิชาการ : 12 ปี ตามรอยสมเด็จพระเจ้า” ณ อาคารหอประชุมสมเด็จพระเจ้า มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย การเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ที่จัดขึ้นโดยความร่วมมือของ 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยธนบุรี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก และวิทยาลัยราชพฤกษ์

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

**กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**คณะบัญชี สาขาวิชาการบัญชี**

ปีการศึกษา	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ชิ้นงาน)	คิดเป็นผลรวมค่าน้ำหนัก	อาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	2	0.25	6
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0.25</b>	<b>6</b>

คิดเป็นร้อยละ  $(0.25 / 6) \times 100 = 4.17$  [ทลน.บช.5-0(1-3)]

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $(4.17 / 10) \times 5 = 2.09$

**หมายเหตุ :-** การคิดคะแนนระดับคณะวิชาให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะวิชามาหาค่าเฉลี่ย

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 6

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 6	ร้อยละ 4.17	2.09 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.5-0
- (1) ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2553
  - (2) เล่มวารสารที่ตีพิมพ์ เว็บไซต์งานประชุมวิชาการระดับชาติ “เบญจมิตรวิชาการ”
  - (3) ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ปีการศึกษา 2553

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	2	6
รวม	2	6

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (2 / 6) \times 100 = 33.33$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (33.33 / 20) \times 5 = 8.33 \text{ เท่ากับ 5 คะแนน}$$

จากการที่คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยและนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเผยแพร่ทั้งในรูปแบบของการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยนั้น ทางคณะฯ ยังสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก ทำให้งานวิจัยเหล่านั้นมีคุณค่ายิ่งขึ้นนอกเหนือจากคุณค่าที่ได้จากทางด้านวิชาการ [ทลน.บช.6-0(1-3)]

ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ในปีการศึกษา 2553 มีดังนี้

ปีการศึกษา	หัวข้อวิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
2553	คณะบัญชี สาขาวิชาการบัญชี	
	1. อัตมโนทัศน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ	นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา 2553
	2. การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจของผู้บริหารกลุ่มธุรกิจผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมลำพูน	นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา 2553

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 12

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 12	ร้อยละ 33.33	5.00 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.6-0
- (1) ตารางแสดงจำนวนและรายชื่องานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์
  - (2) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
  - (3) ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ แยกตามปีการศึกษา 2553

**ตัวบ่งชี้ที่ 7****ชนิดของตัวบ่งชี้**

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**วิธีการคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**ผลการดำเนินงาน**

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

**กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ปีการศึกษา	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ชิ้นงาน)	คิดเป็นผลรวม ค่าน้ำหนัก	อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	-	-	6
รวม	-	-	6

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (0 / 6) \times 100 = 0$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (0 / 10) \times 5 = 0$$

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ มีนโยบายพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จึงได้สนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากการทำวิจัย เช่น การแต่งบทความวิชาการ การแต่งตำรา การจัดทำเอกสารประกอบการสอน เป็นต้น โดยศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้กำหนดแนวทางว่าตำราหรือเอกสารการสอนต่างๆ ควรได้รับการตรวจอ่านและรับรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ก่อนที่จะมีการนำผลงานนั้นไปใช้งานจริง เพื่อความน่าเชื่อถือและเพื่อให้บุคลากรสามารถนำผลงานนั้นไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ในลำดับต่อไป

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 6

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0	0 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม  
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ  
 พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตและผลลัพธ์

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการ  
พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

#### กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย (โครงการ/กิจกรรม)	โครงการ/กิจกรรมวิชาการทั้งหมด (โครงการ/กิจกรรม)
2553	1	1
รวม	1	1

คิดเป็นร้อยละ  $(1 / 1) \times 100 = 100.00$

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $(100.00 / 30) \times 5 = 16.67$  เท่ากับ 5 คะแนน

[ทลน.บช.8-0(1-2)]



คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งหมด 1 โครงการจากจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1) โครงการ “การใช้ข้อมูลทางบัญชีสำหรับผู้บริหาร” [ทลน.บช.8-0(1)] นำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา 41 3210 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี [ทลน.บช.8-0(2)] โดยได้เตรียมการนำเสนอตัวอย่างของการจัดการด้านระบบสารสนเทศทางบัญชีในหน่วยงานหรือองค์กรธุรกิจ ในลักษณะกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในการจัดทำระบบสารสนเทศทางการบัญชี เช่น ระบบประมวลผลใบสั่งซื้อ (order processing) การควบคุมสินค้าคงคลัง (inventory control) บัญชีลูกหนี้ (accounts receivable) และระบบอื่นๆมากขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอนที่เกิดจากการจัดโครงการบริการวิชาการนั้น ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการจะเกิดขึ้นในลักษณะของการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ ซึ่งความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ จะใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดย จัดเตรียมหัวข้อที่จะนำเสนอให้กับนักศึกษาในโครงการสอนของแต่ละรายวิชาที่จะมีการพัฒนาและดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้

2) โครงการ “การใช้ข้อมูลทางบัญชีสำหรับผู้บริหาร” [ทลน.บช.8-0(1)] นำมาบูรณาการกับงานวิจัย โดยเนื้อหาในการอบรมสัมมนา เป็นการให้ความรู้ทางการบัญชีทั้งด้านบัญชีการเงิน และ บัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งอาจารย์ประจำสาขาการบัญชี มีความสนใจหัวข้อการนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ตัดสินใจทางการบริหาร ในเรื่องของการนำข้อมูลทางต้นทุนผลิตภัณฑ์มาใช้ตัดสินใจในการที่จะผลิตชิ้นส่วนเอง หรือ ซื้อจากภายนอก ดังนั้นอาจารย์ จารุณี ทองจันทร์เทพ และอาจารย์มยุรี เอื้อวีรวัฒน์ จึงได้เสนอหัวข้องานวิจัยเรื่อง “การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจของผู้บริหารกลุ่มธุรกิจผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมลำพูน” ซึ่งนับเป็นการนำความรู้จากงานบริการวิชาการ มาบูรณาการสร้างผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำกลับไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการได้อีก และได้นำมาใช้ในการบูรณาการในการสอนในรายวิชาการ การบัญชีต้นทุน 2 และ การบัญชีเพื่อการจัดการ ในหัวข้อ การใช้ข้อมูลต้นทุนผลิตภัณฑ์ ในการตัดสินใจด้วย

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 22

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 22	ร้อยละ 100.00	5.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.8-0
- (1) โครงการ “การใช้ข้อมูลทางบัญชีสำหรับผู้บริหาร”
  - (2) โครงการสอนรายวิชา 41 3210 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
  - (3) โครงการสอนรายวิชา 41 3205 การบัญชีต้นทุน 2
  - (4) โครงการสอนรายวิชา 24 2202 การบัญชีเพื่อการจัดการ
  - (5) งานวิจัยเรื่อง “การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจของผู้บริหารกลุ่มธุรกิจผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในนิคมอุตสาหกรรมลำพูน”

**ตัวบ่งชี้ที่ 9****ชนิดของตัวบ่งชี้**

**การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก  
ผลผลิตและผลลัพธ์**

**ประเด็นการพิจารณา**

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการดำเนินการด้านการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยโดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมดังนี้

การวางแผน (Plan) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีนโยบายในการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมดังนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการประจำศูนย์ ฯ [ทลน.บช.9-1(1)] 2) จากนั้นคณะกรรมการได้จัดทำระเบียบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ฯ [ทลน.บช.9-1(2)] เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน 3) คณะกรรมการดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชนและบุคคลภายนอก เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและเสนอความต้องการในการรับบริการวิชาการผ่านแบบสำรวจ และสรุปเป็นข้อมูลของความต้องการรับบริการวิชาการ [ทลน.บช.9-1(3)] 4) คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการในปีการศึกษาต่าง ๆ [ทลน.บช.9-1(4)] ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี [ทลน.บช.9-1(5)] และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

การดำเนินการ (Do) การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2553 ผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2553 ดำเนินการ 1 โครงการ [ทลน.บข.9-1(6)]

การตรวจสอบ (Check) การติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่าง ๆ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการประจำศูนย์ฯ เป็นผู้ติดตามการทำงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผน ในแต่ละปีการศึกษาต่อผู้บริหารจำนวน 2 ครั้ง โดยได้กำหนดให้มีการรายงานทุก ๆ สัปดาห์การศึกษา [ทลน.บข.9-1(7)]

การปรับปรุงแก้ไข (Action) เมื่อสิ้นปีการศึกษาทุก ๆ ปี คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อดี ข้อเสีย จุดเด่นหรือจุดด้อยในการดำเนินงาน จุดที่ควรได้รับการพัฒนา จากนั้นจึงจะนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีการศึกษาถัดไป [ทลน.บข.9-1(8)]

2. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงาน ประเด็นดังต่อไปนี้ คือ ร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดที่มีการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนโครงการทั้งหมด 1 โครงการ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี มีการดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ดังนั้นผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการจึงเป็น  $(1/1) \times 100 =$  ร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ [ทลน.บข.9-2(1)]

จำนวนโครงการตามปีการศึกษา	รวม	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย		ร้อยละการบรรลุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2553				
1	1	1	0	
รวม	1	1	-	100

นอกจากนี้มีการประเมินตามตัวชี้วัด (PI) ของแต่ละโครงการมีดังต่อไปนี้ ผลการประเมินพบว่าจำนวนตัวชี้วัดของทุกโครงการรวม 2 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดคิดเป็น ร้อยละ 100.00 ถือว่า บรรลุเป้าหมาย

3. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการติดตามผลการนำความรู้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น หนังสือตอบกลับ แบบสอบถาม ซึ่งได้มีการสอบถามไปยังบุคคล ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ แล้วนั้น พบว่ามีโครงการที่บุคคล ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และใช้อย่างต่อเนื่อง กล่าวโดยสรุปคือ โครงการบริการความรู้สู่สถานประกอบการ เรื่อง “การเงินสำหรับหัวหน้างานที่ไม่ใช่พนักงาน” ในปีการศึกษา 2552 ได้มีหน่วยงานที่รับการอบรมแล้วนำไปใช้

ประโยชน์และพัฒนาดตนเองทางด้านการเงินและพัฒนาระบบการจัดการด้านการเงินของหน่วยงานตนเอง [ทลน.บช.9-3(1)]

4. จากการดำเนินงานในการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“การเงินสำหรับหัวหน้างานที่ไม่ใช่นักการเงิน ในปีการศึกษา 2552 และได้มีการสำรวจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จากการสำรวจพบว่ามีองค์กรหรือหน่วยงานที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาระบบงานทางด้านการวิเคราะห์การเงินเพื่อหาข้อเท็จจริง และประเมินแนวทางการตัดสินใจ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพในหน่วยงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง [ทลน.บช.9-4(1)] และยังคงนโยบายและแนวทางในการพัฒนาระบบงานด้านการเงินให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

5. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์จากการจัดโครงการบริการวิชาการ พบว่าผู้บริหารในองค์กรธุรกิจได้นำความรู้จากการเข้ารับการอบรมไปใช้ในการบริหารงาน ทั้งทางด้านการบริหารด้านการเงิน ด้านต้นทุน และการจัดทำรายงานทางการเงินให้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน โดยเฉพาะด้านข้อมูลทางการเงินบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีการรับรองการใช้ประโยชน์ในเรื่องงานวิจัย ซึ่งเป็นผลมาจากการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงาน ซึ่งเป็นผลกระทบให้หน่วยงานทางธุรกิจได้นำแนวคิดเรื่องข้อมูลเพื่อการตัดสินใจไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดการปรับปรุงระบบการทำงาน และมีผลต่อผลประกอบการที่ปรับตัวสูงขึ้น [ทลน.บช.9-5(1)]

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.9-1
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ที่036/2553
  - (2) ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ.2550
  - (3) สรุปความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน ปีการศึกษา 2553
  - (4) แผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2553
  - (5) แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2553 – 2557,แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553

- (6) โครงการปีการศึกษา 2553
  - (7) รายงานผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2553
  - (8) รายงานการประชุมประจำปีการศึกษา 2553
- ทลน.บช.9-2 (1) เอกสารสรุปการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553
- ทลน.บช.9-3 (1) ผลสรุปการใช้ความรู้และประโยชน์จากการรับบริการวิชาการ
- ทลน.บช.9-4 (1) หนังสือตอบกลับจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก
- ทลน.บช.9-5 (1) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตและผลลัพธ์

#### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจ เพื่อการดำเนินการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่าง 2 คณะ เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดความคุ้มค่า [ทลน.บช. 10-1(1)] คณะกรรมการร่วมฯ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 สำหรับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม [ทลน.บช 10-1(2)] ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2553-2557 [ทลน.บช 10-1(3)] และมีการดำเนินงานตามแผนงานอย่างครบถ้วน ตามที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ระยะเวลาครึ่งแผน [ทลน.บช.10-1(4)] และระยะเวลาตลอดปีการศึกษา [ทลน.บช.10-1(5)] และได้สรุปรายการปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน หรือจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข นำมาใช้ในการปรับแผนปฏิบัติการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีต่อไป ตามแผนปฏิบัติการในปี 2554 [ทลน.บช.10-1(6)]

2. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งตามแผนปฏิบัติการงานศูนย์ฯ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม 7 โครงการดังต่อไปนี้คือ 1) กิจกรรมวันไหว้ครู 2) โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” 3) โครงการสืบสานประเพณี “ลอยกระทง” 4) โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ 5) โครงการรดน้ำดำหัว 6) โครงการนุ่งผ้าเมือง อู่กำแพง 7) โครงการวันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย และอีก 1 โครงการที่กำหนดในกลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนานักศึกษา คือโครงการมหาวิทยาลัยธนบุรีถวายพระพร 78 พรรษา มหาราชินีสตุติพระแม่เจ้าของชาวไทย ดังรายละเอียดสรุปโครงการทุกโครงการ[ทลน.บช.10-2(1)-(8)] ซึ่งทุกโครงการดำเนินการสำเร็จตามแผนบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ตามแผนคิดเป็น ร้อยละ 100 ในการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วม ฯ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการประชุมวางแผนงานและการดำเนินงานตามแผนทุกครั้ง โดยจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2553 [ทลน.บช.10-2(9)] และจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2553 [ทลน.บช.10-2(10)]

3. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือมีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องโดยมีการกำหนดในแผนงานของแต่ละปีการศึกษา เช่น กิจกรรมไหว้ครู โครงการสืบสานประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง การอนุรักษ์ประเพณีชาวล้านนา การแต่งกายพื้นเมือง การใช้ภาษาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี 2552-2554 [ทลน.บช.10-3(1)]

4. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มุ่งการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” [ทลน.บช.10-4(1)] การส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทงจังหวัดลำพูน ประจำปี 2553 [ทลน.บช.10-4(2)] ในโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง [ทลน.บช.10-4(3)] นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการใช้พื้นที่ของทางศูนย์การศึกษาย ในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาใน “พิธีปริวาสกรรม” ที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” [ทลน.บช.10-4(4)] ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี มีพุทธศาสนิกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางศูนย์การศึกษาได้ส่งบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และอำนวยความสะดวกแก่พุทธศาสนิกชนด้วย [ทลน.บช.10-4(5)]

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.10-1
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - (2) แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2553
  - (3) แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2553-2557
  - (4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 (ครั้งที่ 1)
  - (5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ระยะเวลา มี.ย.2553-พ.ค. 2554
  - (6) แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2554
- ทลน.บช.10-2
- (1) สรุปโครงการไหว้ครู
  - (2) สรุปโครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา”
  - (3) สรุปโครงการสืบสานประเพณี “ลอยกระทง”
  - (4) สรุปโครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่
  - (5) สรุปโครงการรดน้ำดำหัว
  - (6) สรุปโครงการนุ่งผ้าเมือง อู้กำเมือง
  - (7) สรุปโครงการวันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย
  - (8) สรุปโครงการ มหาวิทยาลัยธนบุรี ถวายพระพร 78 พรรษา มหาราชินี สดุดีพระแม่เจ้าของชาวไทย
  - (9) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2553
  - (10) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2553
- ทลน.บช.10-3
- (1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- ทลน.บช.10-4
- (1) โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา”
  - (2) การส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2553
  - (3) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
  - (4) ภาพถ่าย “พุทธสถานลานโพธิ์” และ “พิธีปฐมาภิเษกรรม”
  - (5) ภาพถ่าย บุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “ปฐมาภิเษกรรม”

**ตัวบ่งชี้ที่ 11**

การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้**

ผลผลิตและผลลัพธ์

**ประเด็นการพิจารณา**

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บช.11-1(1)] เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังเช่น โครงการพัฒนานักศึกษาธนบุรีมุ่งสู่ความเป็นไทย โครงการถวายพระพร 78 พรรษา มหาราชินีเสด็จสู่พระแม่เจ้าของชาวไทย โครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิตของศูนย์หัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ เป็นต้น และดำเนินการจัดโครงการในกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ดังเช่น กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ โครงการรดน้ำดำหัว โครงการนุ่งผ้าเมือง อู่ท่าเมือง และโครงการวันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย [ทลน.บช.11-1(2)] ตลอดจนมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง สำหรับครั้งที่ 1 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน ตุลาคม 2553) [ทลน.บช.11-1(3)] และครั้งที่ 2 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน พฤษภาคม 2554)

[ทลน.บช.11-1(4)] พร้อมทั้งดำเนินการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกัน [ทลน.บช.11-1(5)]

2. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการจัดพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินการ “พิธีปฐมาภิเษก” และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมของศูนย์ให้เป็นอาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ [ทลน.บช.11-2(1)]

3. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการปรับตกแต่งสถานที่การจัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินการ “พิธีปฐมาภิเษก” ณ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ให้มีภูมิทัศน์สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [ทลน.บช.11-3(1)]

4. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้จัดสถานที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ดังเช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ และโครงการรดน้ำดำหัว เป็นต้น ณ “ธรรมสถานลานโพธิ์” อย่างสม่ำเสมอ [ทลน.บช.11-4(1-2)]

5. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 พบว่าจะแนะนำผลการประเมิน “การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” ของคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เท่ากับ 4.10 อยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจระดับดี [ทลน.บช.11-5(1-2)]

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.11-1
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (2) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 1 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน ตุลาคม 2553) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 2 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน พฤษภาคม 2554)
  - (5) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
- ทลน.บช.11-2
- (1) ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
- ทลน.บช.11-3
- (1) ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่มีการปรับตกแต่งพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ให้มีภูมิทัศน์สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ทลน.บช.11-4
- (1) ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือพื้นที่ทางวัฒนธรรม “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
  - (2) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
- ทลน.บช.11-5
- (1) รายงานสรุปผลสำรวจความพึงพอใจ “การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553
  - (2) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน  
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตและผลลัพธ์

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ค่าคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คือ “ คณบดีคณะบัญชี ” ประจำปี 2553 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษาย [ทลน.บช.13(1)] คำสั่งเลขที่ 017/2552 ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ.2550 [ทลน.บช.13(2)]ภาคผนวกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ.2550 [ทลน.บช.13(3)]ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี ออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3)พ.ศ.2553 [ทลน.บช.13(4)] รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับหลักเกณฑ์/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2547 – 2551 [ทลน.บช.13(5)] โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เป็นคณะกรรมการบริหารร่วมกันระหว่างคณะบัญชี และคณะบริหารธุรกิจ มีคณบดีคณะบัญชี และ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เป็นรองประธาน คณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษา และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯได้ทำงานร่วมกับ คณบดีคณะบัญชี และ/หรือตามที่ คณบดี คณะบัญชี กำหนด โดย มีการสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บช.13(6)] นอกจากนี้ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงาน ซึ่ง คณบดีคณะบัญชี ร่วม เป็นรองประธานคณะกรรมการฯ ด้วย [ทลน.บช. 13(7)] คณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงานได้ร่วมกันในการกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ [ทลน.บช.13(8)] และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ออกมาเป็นแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันของ คณะบัญชี และคณะบริหารธุรกิจศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บช.13(9)] พร้อมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เพื่อนำไปปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน (ระบบสารสนเทศบุคลากร) คณบดีคณะบัญชี มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในส่วนของ

คณะบัญชีเอง และในส่วนที่เป็น แผนงานร่วมกัน ระหว่าง 2 คณะ ตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของ “คณะบัญชี” ไปยังบุคลากรของคณะฯ โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแผนงานร่วม 2 คณะ [ทลน.บช.13(10)] และมีการรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ อย่างครบถ้วน

คณบดีคณะบัญชี สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ได้แก่ การแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ และ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการต่างๆ นอกจากนี้ คณบดีคณะบัญชี สนับสนุนให้ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีระบบสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

คณบดีคณะบัญชี ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ ได้ตามศักยภาพ โดยการเป็นประธานที่ประชุมเรื่องต่างๆ ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ และมอบนโยบายรวมทั้งส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาต่างๆ และจัดอบรมสัมมนาภายในศูนย์ฯตามตารางการจัดส่งบุคลากรเข้าอบรม สัมมนาทางวิชาการ [ทลน.บช.13(11)] ซึ่ง คณบดีคณะบัญชี ทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของศูนย์ฯ และผู้มีส่วนได้เสีย ตามหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ หลัก นิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า นอกจากนี้คณะกรรมการบริหาร คณะฯ สร้างแบบประเมิน คณบดีคณะบัญชี [ทลน.บช.13(12)] และได้ สรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของ คณบดีคณะบัญชี [ทลน.บช.13(13)-(14)] และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ปีการศึกษา	ค่าคะแนนการประเมินผล “คณบดีคณะบัญชี”
2553	4.87
รวม	4.87

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $4.87 / 1 = 4.87$

[ทลน.บช.13-0(1-12)]

**หมายเหตุ :-** ระดับคณะของศูนย์ฯ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดีคณะบัญชี

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ 3.51 คะแนน

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.87 คะแนน	4.87 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช. 13-0
- (1) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่ 017/2552
  - (2) ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ.2550
  - (3) ภาคผนวกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ.2550
  - (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรีฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2550
  - (5) รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติ คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักเกณฑ์/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2547 – 2551
  - (6) สรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (7) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินแผนงาน ที่ 008/2552
  - (8) ปรัชญา วิสัยทัศน์ ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (9) แผนกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ปีการศึกษา 2553-2557
  - (10) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินแผนงาน ครั้งที่ 1/2553
  - (11) ตารางการจัดส่งบุคลากรเข้าอบรม สัมมนา
  - (12) แบบประเมินผู้บริหาร
  - (13) สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2553

## ตัวบ่งชี้ที่ 14

การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

## วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ ป.ตรี (คน)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	วุฒิ ป.โท (คน)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	วุฒิ ป.เอก (คน)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	คิดเป็นผลรวม ค่าถ่วงน้ำหนัก
2553	อ.	2	0	4	2	-	5	8
	ผศ.	-	1	-	3	-	6	-
	รศ.	-	3	-	5	-	8	-
	ศ.	-	6	-	8	-	10	-
<b>สรุป</b> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ 8 และอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 6 คน								

**สรุป** ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ปีการศึกษา 2553 เป็น  $(8/6) = 1.33$

ดังนั้น คะแนนที่ได้

$$= (1.33/6) \times 5 = 1.11$$

ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์ทางคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านนครภาคเหนือ มีแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ โดยกำหนดอยู่ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสการเข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพแก่บัณฑิตและบุคคลทั่วไป ในกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งด้านเนื้อหาทางเทคนิค แนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ [ทลน.บข.14-0(1)] ซึ่งทางศูนย์ฯ รับเอาแผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี มาปรับใช้ให้สอดคล้องกัน และได้มอบหมายให้คณะวิชา และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 [ทลน.บข.14-0(2)] ซึ่งการพัฒนาอาจารย์มีการส่งอาจารย์ไปอบรมความรู้ทั้งในด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล นอกจากนี้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการส่งไปอบรม สัมมนา

รายงานการประเมินตนเอง คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านนครภาคเหนือ



ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน โดยมีการจัดส่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไป ประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 3 ครั้ง ดังตารางแสดงการจัดส่งบุคลากรไปอบรม/สัมมนา [ทลน.บช.14-0(3)] และมีการติดตามให้ผู้เข้าอบรมทำรายงานเสนอทุกครั้ง

คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธนบุรีว่าด้วยการบริหารงานบุคคล [ทลน.บช.14-0(4)] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์และการพ้นตำแหน่งคณาจารย์ และประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร เช่น การกำหนดค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากร เป็นต้น มีการจัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่บุคลากรและสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรเพื่อให้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 4 โครงการดังนี้คือ 1) การตรวจสุขภาพประจำปี 2) แอโรบิคเพื่อสุขภาพ 3) งานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ และ 4) ท่องเที่ยวกรุงเทพฯ [ทลน.บช.14-0(5)]

อีกทั้งทางคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ยังมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณของศูนย์ฯ มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ไม่ทำผิดจรรยาบรรณ [ทลน.บช. 14-0(6)] มีการให้ความรู้แก่อาจารย์ในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู [ทลน.บช.14-0(7)] มีการหาแนวทางป้องกันการปฏิบัติผิดจรรยาบรรณโดยออกประกาศ ห้ามการกระทำบางประการเพื่อเป็นการป้องปราม [ทลน.บช.14-0(8-9)] และให้คณะกรรมการเสนอรายงานประจำปี ในเรื่องของการประพฤติผิดจรรยาบรรณเพื่อให้ผู้บริหารทราบ และดำเนินการหาทางป้องกันต่อไป [ทลน.บช.14-0(10)]

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.40

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.40	ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 1.33	1.11 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.14-0
- (1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี (ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 6)
  - (2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (3) ตารางการจัดส่งอาจารย์เข้าอบรม/สัมมนา สรุปโครงการจัดส่งบุคลากรไปอบรม/สัมมนา 3 โครงการ
  - (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี
  - (5) โครงการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพและกำลังใจ 4 โครงการ
  - (6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ที่ 010/2553 ลว. 2 มิ.ย. 2553
  - (7) คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์
  - (8) รายงานการประชุมในวาระแจ้งเพื่อทราบเพื่อให้อาจารย์ตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
  - (9) ประกาศและแนววิธีปฏิบัติในการป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ
  - (10) รายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
  - (11) สรุปจำนวนอาจารย์ประจำของ คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน  
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด  
 จำนวนปี

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

#### ผลการดำเนินงาน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมิน 3.59 ได้คุณภาพระดับดี มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ปีการศึกษา	ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด (ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจาก 23 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.) (คะแนนเต็ม 5)
2553	3.59
2552	กรณีรับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ. 2554 จึงไม่ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภายใน ปีการศึกษา 2552
2551	กรณีรับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ. 2554 จึงไม่ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภายใน ปีการศึกษา 2552
รวม	3.59

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $(3.59 / 1) = 3.59$

สำหรับผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552 และ 2553 เป็นดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.	คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ประจำปีการศึกษา 2552	ประจำปีการศึกษา 2553
องค์ประกอบที่ 1	3.00	4.00
องค์ประกอบที่ 2	1.56	3.25
องค์ประกอบที่ 3	2.50	4.00
องค์ประกอบที่ 4	2.25	3.18
องค์ประกอบที่ 5	2.75	3.00
องค์ประกอบที่ 6	2.00	4.00
องค์ประกอบที่ 7	2.33	4.00
องค์ประกอบที่ 8	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9	2.67	4.00
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.28 (ระดับดี)</b>	<b>3.59 (ระดับดี)</b>

ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด จาก 23 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2553 ภาพรวมได้คุณภาพในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59

พบว่าองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ มีผลการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก มีข้อมูลทางการเงินที่ชัดเจน สำหรับองค์ประกอบที่ได้คุณภาพในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ พบว่าดำเนินงานครอบคลุมทุกภารกิจ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา พบว่ามีการจัดกิจกรรมครบทุกด้าน องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่ามีการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันกับชุมชน องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ พบว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ได้ครบถ้วน ทำให้มีระบบกลไกในการบริหารที่ดี มีการกระจายอำนาจ การจัดการความรู้ เหมาะสมกับสภาพปัญหาของศูนย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงมีการวิเคราะห์ได้ ถูกต้องตามบริบทของศูนย์ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ พบว่าให้ความสำคัญ และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพในบริบทใหม่

ส่วนองค์ประกอบที่ได้คุณภาพในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต พบว่ามีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีการส่งเสริมในการผลิตบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย พบว่ามีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชน และองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม พบว่ามีเครือข่ายกับชุมชนที่เข้มแข็ง และสามารถจัดกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการกับชุมชนได้อย่างหลากหลาย [ทลน.บช.15-0(1)]

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินเท่ากับ 3.56

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ค่าเฉลี่ย 3.56	ค่าเฉลี่ย 3.59	3.59 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

ทลน.บช.15-0 (1) รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553

## กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.1** ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิตหรือผลลัพธ์

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยธนบุรีกำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “บัณฑิตเป็นผู้รักการเรียนรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีอย่างเชี่ยวชาญ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น” ซึ่งได้ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย [ทลน.บช.16.1-1(1)] กำหนดเป็นตัวชี้วัดการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน e-learning และศูนย์การเรียนรู้ธนบุรีศึกษา [ทลน.บช.16.1-1(2)] ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งการกำหนดอัตลักษณ์ได้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เรื่อง “อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง” วันที่ 13 มีนาคม 2554 [ทลน.บช.16.1-1(3)]

2. ประชาสัมพันธ์ให้แต่ละคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งรับทราบ แนวนโยบาย การดำเนินงานอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี [ทลน.บช.16.1-2(1)] โดยมหาวิทยาลัยธนบุรี กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ดังนี้

2.1 บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่ 1 ได้แก่ อาจารย์ที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู โดยมีการจัดการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรที่ยัง ไม่มีวุฒิศึก

2.2 เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษา ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ดำเนินการให้อาจารย์มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning โดยจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบ online learning ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา

2.3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการด้านระบบและกลไกการพัฒนาศูนย์ธนบุรีศึกษา โดย หน่วยงานที่รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรร่วมดำเนินงานจัดทำโครงการ-กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่าย ตลอดจนนักศึกษา-คณาจารย์ให้ร่วมในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง ซึ่งการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ภายใต้กรอบ P-D-C-A

มหาวิทยาลัยธนบุรีมีนโยบายให้ทุกคณะวิชาและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน โดยมีการส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมแยกตามประเด็นการส่งเสริมตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์ฯ [ทลน.บช.16.1-2(2)] ดังนี้

**ด้านการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู** เป็นตัวบ่งชี้วัดกระบวนการของผู้สอน โดยมีโครงการ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู และกำหนดให้คณาจารย์ที่ไม่มีวุฒิศึกของทุกคณะวิชาเข้าร่วมโครงการ [ทลน.บช.16.1-2(3)]

**ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning** มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคณะวิชาและศูนย์ การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคณะวิชาและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning และส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนเข้าใช้งานระบบ online learning เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบ ออนไลน์ e-learning สำหรับคณาจารย์และนักศึกษา [ทลน.บช.16.1-2(4)]

**ด้านการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น** ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี มีโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งศูนย์การศึกษามีภูมิศาสตร์ตั้งอยู่ในแหล่งศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมอันเก่าแก่ เป็นแหล่งรวมประเพณีวัฒนธรรมล้านนา โบราณสถานอันเก่าแก่ เช่น ประเพณี สรงน้ำพระธาตุหริภุญชัย งานเทศกาลลำไย ซึ่งถือเป็นงานใหญ่ประจำปีของชาวจังหวัดลำพูน โดยจะจัด ในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี งานพระนางจามเทวี และงานแต่งสีอวดลาย ผ้าฝ้ายดอนหลวง อำเภอป่าซาง ซึ่งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการจัดกิจกรรมรดน้ำดำหัว โดยมีบุคลากร นักศึกษาและคนในชุมชนเข้าร่วมโครงการ [ทลน.บช.16.1-2(5)]

3. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร ผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรีในด้านการกำหนดอัตลักษณ์มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร ด้านระบบกลไกการดำเนินงานและด้านงบประมาณ ประชากรคือ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยธนบุรี ทั้งหมด 24 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับดี [ทลน.บช.16.1-3(1)]

4. ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมดังนี้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี มีส่วนช่วยสืบสานศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการรดน้ำดำหัว ณ ธรรมสถานลานโพธิ์ [ทลน.บช.16.1-4(1)] ซึ่งการดำเนินโครงการครั้งนี้ชุมชนรอบศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งจากการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมในด้านการสืบสานวัฒนธรรม ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และในด้านการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนและศูนย์การศึกษาย ทำกิจกรรมร่วมกัน [ทลน.บช.16.1-4(2)]

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 3 ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน



### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.16.1-1
- (1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2551-2555
  - (2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2553-2557
  - (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เรื่อง “อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง” วันที่ 13 มีนาคม 2554
- ทลน.บช.16.1-2
- (1) หนังสือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
  - (2) แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2553
  - (3) รายงานสรุปโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ
  - (4) รายงานสรุปโครงการอบรมการใช้งานระบบ online learning
  - (5) แผนปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ของงานอัตลักษณ์ ด้านระบบและกลไกการพัฒนาศูนย์ธนบุรีศึกษา
- ทลน.บช.16.1-3
- (1) รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์
- ทลน.บช.16.1-4
- (1) รายงานสรุปโครงการ “รดน้ำดำหัว” ณ ธรรมสถานลานโพธิ์
  - (2) รายงานผลการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

**ตัวบ่งชี้ที่ 17**

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

**ชนิดของตัวบ่งชี้**

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**ประเด็นการพิจารณา**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจมีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานตามเอกลักษณ์ของสถาบัน ได้แก่ “สภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์บนพื้นฐานการเรียนรู้” คณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจเน้นการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน ให้เป็นพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2551-2555 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย [ทลน.บช.17-1(1)] โดยมีการพัฒนา ด้านสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในสถาบัน เป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งแผนพัฒนาดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2552 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552 [ทลน.บช.17-1(2)] และได้เสนอขอความเห็นชอบจาก

สภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจุดเน้น จุดเด่น ของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554 [ทลน.บช.17-1(3)] และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกระดับทราบ เกี่ยวกับนโยบายด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี [ทลน.บช.17-1(5)]

2. คณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในศูนย์ฯ ในการร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีพื้นที่สีเขียวของศูนย์ฯ ได้แก่การส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดและสิ่งแวดลอม [ทลน.บช.17-2(1-3)] นอกจากนี้ทางคณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจยังเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ชุมชน หน่วยงานราชการ ผู้ประกอบการ ฯลฯ ได้ใช้พื้นที่สีเขียวของศูนย์ฯ ได้แก่ สนามกีฬา ห้องประชุม โรงอาหาร อาคารรับรอง ในการจัดกิจกรรม

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยโดยมีการประเมินด้านการกำหนดเอกลักษณ์สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร ด้านระบบกลไกการดำเนินงาน และด้านงบประมาณ ประชากรคือ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ทั้งหมด 24 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.15 [ทลน.บช.17-3(1)]

4. ผลการดำเนินงาน ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถาบันให้มีพื้นที่สีเขียว จนถือได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ ชุมชน และสังคมในด้านต่าง ๆ ซึ่งจากการประเมินผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน พบว่าการที่ศูนย์ฯ จัดสภาพแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่น ประกอบกับนโยบายที่ศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้นั้น ทำให้คนในชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย พักผ่อน จากการประเมินความพึงพอใจของคนในชุมชนที่เข้ามาใช้พื้นที่ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย พักผ่อนจำนวน 30 คน พบว่ามีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากการประเมินผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม พบว่าคนในชุมชนใช้พื้นที่ภายในศูนย์การศึกษาฯ ในการเล่นกีฬา พักผ่อน ออกกำลังกายและยังมีความคิดเห็นว่าการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีพื้นที่สีเขียวเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน ลดปัญหาอาชญากรรมทางสังคม เนื่องจากเยาวชนที่อยู่ใกล้แหล่งชุมชนได้เข้ามาใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรม ส่งเสริมให้คนในชุมชนรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชน [ทลน.บช.17-4(1-2)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 3 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.17-1
- (1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2551-2555)
  - (2) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552
  - (3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554
  - (4) หนังสือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยธนบุรี
  - (5) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ทลน.บช.17-2
- (1) โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์การศึกษาฯ
  - (2) รายงานสรุปโครงการการปรับภูมิทัศน์ศูนย์การศึกษาฯ
  - (3) หนังสือรณรงค์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อมประกาศโดยมหาวิทยาลัยธนบุรี ลว. 17 มีนาคม 2554
- ทลน.บช.17-3
- (1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษาฯ
- ทลน.บช.17-4
- (1) รายงานผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ของศูนย์การศึกษาฯ
  - (2) ภาพถ่ายการดำเนินงานด้านการใช้สถานที่ภายในศูนย์การศึกษาฯ

### กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

#### ตัวบ่งชี้ที่ 18

ผลการชี้หน้า ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 18.1

ผลการชี้หน้า ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

#### ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 – 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานในกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมนี้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินการในประเด็นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการชี้หน้า ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

1. คณะบัญชีศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มีการกำหนดแผนและกลไกในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมชี้หน้า ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 กิจกรรมที่จัดภายในมหาวิทยาลัยฯ นโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพอ้างอิงกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 [ทลน.บช.18.1-1(1)] โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ [ทลน.บช.18.1-1(2)] นำเสนอการพิจารณาประเด็นผลการชี้หน้า ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบ [ทลน.บช.18.1-1(3)] มีการดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา

[ทลน.บช.18.1-1(4)] มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553 [ทลน.บช.18.1-1(5)] และมีการนำผลประเมินโครงการตามแผนงาน มาปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ต่อไป [ทลน.บช.18.1-1(6)]

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน ประจำปี 2553 มีโครงการทั้งหมด จำนวน 4 โครงการ และมีการดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการ [ทลน.บช.18.1-2(1)] ในการดำเนินการจัดโครงการทุกโครงการ ศูนย์ฯ ได้มีการประเมินโครงการดังนี้ (1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2553 (2) โครงการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ “มาเต้นกันเถอะ” (3) โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ และ(4) โครงการเลือกตั้งประธานนักศึกษา ซึ่งทุกโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80 ทุกโครงการ [ทลน.บช.18.1-2(2)]

## 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้รับประโยชน์จากโครงการหลักคือ โครงการกีฬาสัมพันธ์ ซึ่งมีประโยชน์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับหมู่คณะ สร้างมิตรภาพระหว่างเพื่อนร่วมสถาบัน สร้างเสริมสุขภาพที่ดี กีฬาสอนให้รู้จักสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สอนให้รู้จักน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด [ทลน.บช.18.1-3(1)]

## 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

โครงการที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือจัดทำ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน หรือสังคม คือ โครงการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ “มาเต้นกันเถอะ” สร้างเสริมสุขภาพชุมชนเปิดโอกาสให้ชุมชนภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้าร่วมในการใช้สถานที่ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ [ทลน.บช.18.1-4(1)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.18.1-1 (1) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 นโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ อ้างอิงกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10
- (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- (3) ประกาศและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554 เรื่อง รับทราบประเด็นผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายในสถาบัน
- (4) แผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
- (5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553
- (6) ผลประเมินโครงการตามแผนงาน ปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- ทลน.บช.18.1-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนประจำปี 2553
- (2) สรุปผลโครงการการดำเนินการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
- โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2553
  - โครงการเดินอารบิคเพื่อสุขภาพ “มาเดินกันเถอะ”
  - โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์
  - โครงการเลือกตั้งประธานนักศึกษา
- ทลน.บช.18.1-3 (1) เอกสารประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันของโครงการกีฬาสัมพันธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
- ทลน.บช.18.1-4 (1) เอกสารหนังสือขอขอบคุณจากชุมชนบ้านแม่ร่องน้อยที่แสดงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนของโครงการเดินอารบิคเพื่อสุขภาพ “มาเดินกันเถอะ” เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 18.2**

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน  
ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**ประเด็นการพิจารณา**

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 – 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

การดำเนินงานในกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมนี้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินการในประเด็นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

1. คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มีการกำหนดแผนและกลไกในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน [ทลน.บช.18.2-1(1)] โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมจิตสาธารณะ [ทลน.บช.18.2-1(2)] นำเสนอการพิจารณาประเด็นผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ [ทลน.บช.18.2-1(3)] มีการดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา [ทลน.บช.18.2-1(4)] มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553 [ทลน.บช.18.2-1(5)] และมีการนำผลประเมินโครงการตามแผนงานมาปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ต่อไป [ทลน.บช.18.2-1(6)]



## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน ประจำปี 2553 มีโครงการทั้งหมด จำนวน 4 โครงการ และมีการดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการ [ทลน.บช.18.2-2(1)] ในการดำเนินการจัดโครงการทุกโครงการ ศูนย์ฯ ได้มีการประเมินโครงการดังนี้ (1) โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท (2) โครงการสร้างสรรค์ความสุขในวันเด็กแห่งชาติ (3) โครงการแบ่งปันน้ำใจต้านภัยหนาว และ (4) โครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น ซึ่งทุกโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80 ทุกโครงการ [ทลน.บช.18.2-2(2)]

## 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

คณาจารย์ นักศึกษา ชุมชน มีจิตสาธารณะที่พร้อมจะช่วยเหลือสังคม เพิ่มมากขึ้นดังตัวชี้วัดดังต่อไปนี้ (1) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือในการก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งวัดจากจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมเกินกว่าที่กำหนด [ทลน.บช.18.2-3(1)] และ (2) โครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งวัดจากจำนวนเงินที่นำมาบริจาคและการให้ความสนใจของผู้บริจาคเพิ่มมากขึ้นจากที่กำหนดไว้ [ทลน.บช.18.2-3(2)]

## 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

(1) โครงการค่ายอาสาพัฒนา ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยเพิ่มขึ้น ซึ่งวัดจากจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมเกินกว่าที่กำหนด [ทลน.บช.18.2-4(1)] และ (2) โครงการ เดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น ทำให้นักศึกษาได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และเกิดจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพิ่มขึ้น ซึ่งวัดจากจำนวนเงินที่นำมาบริจาคมีมากกว่าเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ [ทลน.บช.18.2-4(2)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บช.18.2-1
- (1) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 “ด้านจิตสาธารณะ”
  - (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมจิตสาธารณะ
  - (3) ประกาศและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554 เรื่อง รับทราบประเด็นผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
  - (4) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 “ด้านจิตสาธารณะ”
  - (5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553
  - (6) ผลประเมินโครงการตามแผนงาน ปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- ทลน.บช.18.2-2
- (1) สรุปผลโครงการการดำเนินการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
    - โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
    - โครงการสร้างสรรค์ความสุขในวันเด็กแห่งชาติ
    - โครงการแบ่งปันน้ำใจต้านภัยหนาว
    - โครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น
- ทลน.บช.18.2-3
- (1) เอกสารแสดงประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันของโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
  - (2) เอกสารแสดงประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันของโครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น
- ทลน.บช.18.2-4
- (1) เอกสารแสดงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนของโครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก**  
**คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	ร้อยละ 6	0.25/6	ร้อยละ 4.17	2.09
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ร้อยละ 12	(2/6) x 100	ร้อยละ 33.33	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ร้อยละ 6	(0/6) x 100	ร้อยละ 0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	ร้อยละ 22	(1/1) x 100	ร้อยละ 100	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	4 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 11)</b>				<b>3.73 (ระดับดี)</b>
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	คะแนนเฉลี่ย 3.51	4.87/1	คะแนนเฉลี่ย 4.87	4.87
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 2.40	1.33/1	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 1.33	1.11
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15	คะแนนเฉลี่ย 3.56	(3.59/1)	คะแนนเฉลี่ย 3.59	3.59
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.1	4 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	ไม่ประเมิน		ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17	4 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 18.2)</b>				<b>3.83 (ระดับดี)</b>

สรุปการคำนวณผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก  
คณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	10	3.57	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	2	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	2	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 11)	7	3.73	ดี
ภาพรวม	14	3.83	ดี