

## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน      ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ตัวบ่งชี้ที่ 5                    งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  
ชนิดของตัวบ่งชี้            ผลผลิตหรือผลลัพธ์

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีนโยบายสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรทั้งจากคณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชีผลิตงานวิจัย เผยแพร่ และบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน และการเรียนการสอน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทั้ง 2 คณะ เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และวางหลักเกณฑ์การดำเนินงานด้านการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำแผนการดำเนินงานด้านงานวิจัย พิจารณางานวิจัยและงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย กำหนดกฎเกณฑ์ แนวทาง

กำกับและส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ กำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยนั้นเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นตามนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อรับรางวัล “นักวิจัยธนบุรี” คณะฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยจัดให้มีสำนักงานวิจัยและพัฒนาที่เหมาะสม มีห้องสมุดที่มีหนังสือวารสารทั้งในรูปแบบของเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอก โดยมีการทำบันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัยธุรกิจกับสมาคมเครือข่ายที่ปรึกษาภาคเหนือและงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นกับสมาคมสถาบันวิจัยหรือภูมูชัย

คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย จึงกระตุ้นให้บุคลากรที่มีความสนใจในการทำวิจัยเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการทำวิจัย เช่น โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การวิจัยเชิงคุณภาพ” ซึ่งวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเทคนิคในการเขียนโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคการสัมภาษณ์ การตีความข้อมูล หรือโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์” เป็นต้น อีกทั้งยังมีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการในเวทีต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้เปิดโลกทัศน์ทางด้านการศึกษา เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ “แม่ฟ้าหลวงวิชาการ : 12 ปี ตามรอยสมเด็จพระเจ้า” ณ อาคารหอประชุมสมเด็จพระเจ้า มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย การเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ที่จัดขึ้นโดยความร่วมมือของ 5 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยธนบุรี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก และวิทยาลัยราชพฤกษ์

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

ปีการศึกษา	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ชิ้นงาน)	คิดเป็นผลรวม ค่าน้ำหนัก	อาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	1	0.125	6.5

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (0.125 / 6.5) \times 100 = 1.92$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (1.92 / 10) \times 5 = 0.96$$

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ชิ้นงาน)	คิดเป็นผลรวม ค่าน้ำหนัก	อาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	-	-	5

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (0 / 5) \times 100 = 0$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (0 / 10) \times 5 = 0$$

ระดับคณะฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (1.92 + 0.00) / 2 = 0.96$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (0.96 + 0.00) / 2 = 0.48$$

[ทลน.บธ.5-0(1-3)]

**หมายเหตุ :-** การคิดคะแนนระดับคณะวิชา ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะวิชามาหาค่าเฉลี่ย

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 6

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0.96	0.48 คะแนน

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- ทลน.บธ.5-0
- (1) ตารางสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2553
  - (2) เล่มวารสารที่ตีพิมพ์ เว็บไซต์งานประชุมวิชาการระดับชาติ “เบญจมิตรวิชาการ”
  - (3) ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**วิธีการคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

**กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ปีการศึกษา	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	4	11.5

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (4 / 11.5) \times 100 = 34.78$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (34.78 / 20) \times 5 = 8.70 \text{ เท่ากับ 5 คะแนน}$$

จากการที่คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยและนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเผยแพร่ทั้งในรูปแบบของการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยนั้น ทางคณะฯ ยังสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ และด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก ทำให้งานวิจัยเหล่านั้นมีคุณค่ายิ่งขึ้นนอกเหนือจากคุณค่าที่ได้จากทางด้านวิชาการ [ทลน.บธ.6-0(1-3)]

ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ในแต่ละปีการศึกษามีดังนี้

ปีการศึกษา	หัวข้อวิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
2552	คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ	
	1. ดัชนีชี้วัดการแข่งขันของกลุ่มหัตถกรรมสินค้าชุมชน	นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา 2553
	2. ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตและการควบคุมตลาดเบญจมาศของเกษตรกรในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา 2553
2553	คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ	
	1. ความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่ายบุคคลในนิคมอุตสาหกรรมจ.ลำพูน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน	นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา 2553
	2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนิสิตภาคพิเศษในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กรณีศึกษา : ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน	ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์
	3. สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ	ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์
	4. ความคาดหวังของนักศึกษาปริญญาตรี ภาคพิเศษ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ	ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์
	5. การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการในการพัฒนากิจกรรมถนนคนเดินวัวลาย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบยั่งยืน	ยังไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์
ปีการศึกษา	หัวข้อวิจัย	การนำไปใช้ประโยชน์
2553	คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการรับแจ้งร้องทุกข์ของประชากรในพื้นที่ของเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองจังหวัดลำพูน	นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา 2553

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 12

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 12	ร้อยละ 34.78	5.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.6-0
- (1) ตารางแสดงจำนวนและรายชื่องานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์
  - (2) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
  - (3) ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553

**ตัวบ่งชี้ที่ 7**

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**วิธีการคำนวณ**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

**กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ปีการศึกษา	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ชิ้นงาน)	คิดเป็นผลรวม ค่าน้ำหนัก	อาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)
2553	-	-	11.5

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (0 / 11.5) \times 100 = 0$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (0 / 10) \times 5 = 0$$

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีนโยบายพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จึงได้สนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากการทำวิจัย เช่น การแต่งบทความวิชาการ การแต่งตำรา การจัดทำเอกสารประกอบการสอน เป็นต้น โดยศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ได้กำหนดแนวทางว่าตำราหรือเอกสารการสอนต่างๆ ควรได้รับการตรวจอ่านและรับรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ก่อนที่จะมีการนำผลงานนั้นไปใช้งานจริง เพื่อความน่าเชื่อถือและเพื่อให้บุคลากรสามารถนำผลงานนั้นไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ในลำดับต่อไป



### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 6

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 6	ร้อยละ 0	0 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม  
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ  
 พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตและผลลัพธ์

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการ  
พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

#### กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย (โครงการ/กิจกรรม)	โครงการ/กิจกรรมวิชาการทั้งหมด (โครงการ/กิจกรรม)
2553	3	4

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \quad (3 / 4) \times 100 = 75.00$$

$$\text{ดังนั้น คะแนนที่ได้} \quad (75.00 / 30) \times 5 = 12.50 \text{ เท่ากับ 5 คะแนน}$$

[ทลน.บธ.8-0(1-6)]

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการจัดนำความรู้จากการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ทั้งหมด 3 โครงการจากจำนวน 4 โครงการดังนี้

1) โครงการ “บริการความรู้สู่ชุมชนผ่านรายการวิทยุเพื่อชุมชน” [ทลน.บธ.8-0(1)] นำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา การบริหารความหลากหลาย [ทลน.บธ.8-0(2)] โดยนำเสนอเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กร การเปลี่ยนแปลงทางการบริหาร ที่ควบคู่ไปกับระบบการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ รวมทั้งการพิจารณาโอกาส ปัญหา อุปสรรค และประสบการณ์การในการนำไปใช้พัฒนาองค์กร

2) โครงการบริการความรู้สู่สถานประกอบการ เรื่อง “เครื่องมือสำหรับการบริหารและจัดการ” [ทลน.บธ.8-0(3)] นำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา การวางแผนและการควบคุม [ทลน.บธ.8-0(4)] ทำให้ทราบถึงแนวคิด หลักการ วิธีการของการจัดการคุณภาพที่สำคัญ โดยเฉพาะการนำเครื่องมือการบริหารเรื่อง Balance Scorecard ในมุมมองที่เกี่ยวกับ มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา มาดำเนินการเป็นงานวิจัยต่อ ในเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่ายบุคคลในนิคมอุตสาหกรรม จังหวัดลำพูน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน”

3) โครงการ “มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน” [ทลน.บธ.8-0(5)] นำมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน [ทลน.บธ.8-0(6)] เพื่อให้ได้รับความรู้ด้านการบริหารจัดการด้าน Logistics ในปัจจุบัน

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ร้อยละ 22

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 22	ร้อยละ 75	5.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.8-0
- (1) โครงการ “บริการความรู้สู่ชุมชนผ่านรายการวิทยุเพื่อชุมชน”
  - (2) โครงการสอนรายวิชา การบริหารความหลากหลาย
  - (3) โครงการบริการความรู้สู่สถานประกอบการ เรื่อง “เครื่องมือสำหรับการบริหารและจัดการ (Management Tools)”
  - (4) โครงการสอนรายวิชา การวางแผนและการควบคุม
  - (5) โครงการมหาวิทยาลัยชนบุรีเพื่อชุมชน
  - (6) โครงการสอน วิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

## ตัวบ่งชี้ที่ 9 ชนิดของตัวบ่งชี้

การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก  
ผลผลิตและผลลัพธ์

### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการดำเนินการด้านการนำความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยโดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมดังนี้

การวางแผน (Plan) คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีนโยบายในการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วมดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการประจำศูนย์ฯ [ทลน.บธ.9-1(1)]
- 2) จากนั้นคณะกรรมการได้จัดทำระเบียบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการฯ [ทลน.บธ.9-1(2)] เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
- 3) คณะกรรมการดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชนและบุคคลภายนอก เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและเสนอความต้องการในการรับบริการวิชาการผ่านแบบสำรวจและสรุปเป็นข้อมูลของความต้องการรับบริการวิชาการ [ทลน.บธ.9-1(3)]
- 4) คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ ดำเนินการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการในปีการศึกษาต่าง ๆ [ทลน.บธ.9-1(4)] ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี [ทลน.บธ.9-1(5)] และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

การดำเนินการ (Do) การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2553 ผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษา ซึ่งในปี การศึกษา 2553 ดำเนินการ 4 โครงการ [ทลน.บธ.9-1(6)]

การตรวจสอบ (Check) การติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่าง ๆ โดย คณะกรรมการบริการวิชาการประจำศูนย์ฯ เป็นผู้ติดตามการทำงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะมีการ รายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผน ในแต่ละปีการศึกษาต่อผู้บริหารจำนวน 2 ครั้ง โดยได้ กำหนดให้มีการรายงานทุกสิ้นภาคการศึกษา [ทลน.บธ.9-1(7)]

การปรับปรุงแก้ไข (Action) เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย จุดเด่นหรือจุดด้อยในการดำเนินงาน จุดที่ควรได้รับ การพัฒนา จากนั้นจึงจะนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานในปี การศึกษาถัดไป [ทลน.บธ.9-1(8)]

2. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงาน ในประเด็นดังต่อไปนี้ คือ ร้อยละ 80 ของ โครงการทั้งหมดที่มีการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนโครงการทั้งหมด 4 โครงการ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี มีการดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ ดังนั้นผลสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติการจึงเป็น  $(4 / 4) * 100 =$  ร้อยละ 100 ถือว่าบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ [ทลน.บธ. 9-2(1)]

จำนวนโครงการ ตามปีการศึกษา	รวม	จำนวนโครงการ ที่บรรลุเป้าหมาย		ร้อยละการบรรลุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2553				
4	4	4	-	100
รวม	4	4	-	100

3. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการติดตามผลการนำความรู้ของผู้เข้ารับบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น หนังสือตอบกลับ แบบสอบถาม ซึ่งได้มีการสอบถามไปยังบุคคล ชุมชน องค์กรหรือ หน่วยงานต่าง ๆ แล้วนั้น พบว่ามีโครงการที่บุคคล ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์และใช้อย่างต่อเนื่อง กล่าวโดยสรุปคือ โครงการ “บริการความรู้สู่ชุมชนผ่านรายการวิทยุเพื่อ ชุมชน” ในปีการศึกษา 2553 โดยมีการประสานงานกับชุมชนหรือองค์กรให้ผู้นำหรือสมาชิกได้มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี [ทลน.บธ.9-3(1)]

4. จากการดำเนินการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการ “เครื่องมือสำหรับการบริหารและจัดการ” ในปีการศึกษา 2553 พบว่า องค์กรหรือหน่วยงานหลายหน่วยงานที่เข้าอบรมได้นำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาระบบงานทางด้านเทคนิคการพัฒนาองค์กรของตนเอง [ทลน.บธ.9-4(1)] โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้กระบวนการปรับปรุงองค์กรให้กลับสู่สถานะใหม่ที่เหมือนเดิมหรือดีกว่าเดิม อย่างต่อเนื่อง และยังคงนโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานด้านการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

5. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์จากการจัดโครงการบริการวิชาการโดยดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อหน่วยงานที่เข้ารับบริการวิชาการ และนำมาประมวลผล พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยของผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ถือว่าอยู่ในระดับดี [ทลน.บธ.9-5(1)] และเมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลของลักษณะผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อหน่วยงานต่างๆ ในแต่ละโครงการ [ทลน.บธ.9-5(2)] เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.9-1
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ที่ 036/2553
  - (2) ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2550
  - (3) สรุปความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชน ปีการศึกษา 2553
  - (4) แผนบริการวิชาการปีการศึกษา 2553
  - (5) แผนกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2553-2557, แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553
  - (6) โครงการปีการศึกษา 2553
  - (7) รายงานผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2553
  - (8) รายงานการประชุมประจำปีการศึกษา 2553
- ทลน.บธ.9-2
- (1) เอกสารสรุปการประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2553
- ทลน.บธ.9-3
- (1) สรุปผลการใช้ความรู้และประโยชน์จากการรับบริการวิชาการ
- ทลน.บธ.9-4
- (1) หนังสือตอบกลับจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก
- ทลน.บธ.9-5
- (1) สรุปผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงาน
  - (2) รายงานการประชุมเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรหรือหน่วยงาน



กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตและผลลัพธ์

#### ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชี เพื่อการดำเนินการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่าง 2 คณะ เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดความคุ้มค่า [ทลน.บธ.10-1(1)] คณะกรรมการร่วมฯ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 สำหรับพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม [ทลน.บธ.10-1(2)] ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปี 2553-2557 [ทลน.บธ.10-1(3)] และมีการดำเนินงานตามแผนงานอย่างครบถ้วน ตามที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ระยะเวลาครึ่งแผน [ทลน.บธ.10-1(4)] และระยะตลอดปีการศึกษา 2553 [ทลน.บธ.10-1(5)] และได้สรุปรายการปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน หรือจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข นำมาใช้ในการปรับแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีต่อไปตามแผนปฏิบัติการในปี 2554 [ทลน.บธ.10-1(6)]

2. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งตามแผนปฏิบัติการงานศูนย์ฯ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม 7 โครงการดังต่อไปนี้คือ 1) กิจกรรมวันไหว้ครู 2) โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” 3) โครงการสืบสานประเพณี “ลอยกระทง” 4) โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ 5) โครงการรดน้ำดำหัว 6) โครงการนุ่งผ้าเมือง อู่กำแพง 7) โครงการวันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย และอีก 1 โครงการที่กำหนดในกลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนานักศึกษา คือโครงการมหาวิทยาลัยธนบุรีถวายพระพร 78 พรรษา มหาราชินีสตุดีพระแม่เจ้าของชาวไทย ดังรายละเอียดสรุปโครงการทุกโครงการ [ทลน.บธ.10-2(1-8)] ซึ่งทุกโครงการดำเนินการสำเร็จตามแผนบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ตามแผนคิดเป็น ร้อยละ 100 ในการดำเนินงานของคณะกรรมการร่วมฯ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการประชุมวางแผนงานและการดำเนินงานตามแผนทุกครั้ง โดยจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2553 [ทลน.บธ.10-2(9)] และจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2553 [ทลน.บธ.10-2(10)]

3. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องโดยมีการกำหนดในแผนงานของแต่ละปีการศึกษา เช่น กิจกรรมไหว้ครู โครงการสืบสานประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง การอนุรักษ์ประเพณีชาวล้านนา การแต่งกายพื้นเมือง การใช้ภาษาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการของปี 2554 [ทลน.บธ.10-3(1)]

4. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มุ่งการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” [ทลน.บธ.10-4(1)] การส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2553 [ทลน.บธ.10-4(2)] ในโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง [ทลน.บธ.10-4(3)] นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการใช้พื้นที่ของทางศูนย์การศึกษาจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาใน “พิธีปรีวาสกรรม” ที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” [ทลน.บธ.10-4(4)] ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี มีพุทธศาสนิกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางศูนย์การศึกษา ได้ส่งบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และอำนวยความสะดวกแก่พุทธศาสนิกชนด้วย [ทลน.บธ.10-4(5)]

5. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล มีผลงานได้รับการยกย่องในระดับชาติคือ นายยุทธพงษ์ นันตาเครือ ได้รับรางวัลจากการประกวด “ยิ้มจากใจ-จากผู้ให้บริการ” ขององค์กรระดับชาติคือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นการแสดงถึงวัฒนธรรมไทยที่ได้รับการกล่าวขวัญกันทั่วโลก ถึง “ยิ้มสยาม” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่ดงามที่แสดงถึงจิตใจที่ดงามของคนไทย [ทลน.บธ.10-5(1)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.10-1
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - (2) แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2553
  - (3) แผนกลยุทธ์ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2553-2557
  - (4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 (ครั้งที่ 1)
  - (5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553  
ระยะเวลา มิ.ย.2553 - พ.ค. 2554
  - (6) แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือประจำปี 2554
- ทลน.บธ.10-2
- (1) สรุปโครงการไหว้ครู
  - (2) สรุปโครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา”
  - (3) สรุปโครงการสืบสานประเพณี “ลอยกระทง”
  - (4) สรุปโครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่
  - (5) สรุปโครงการรดน้ำดำหัว
  - (6) สรุปโครงการนุ่งผ้าเมือง อู้ก้าเมือง
  - (7) สรุปโครงการวันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย
  - (8) สรุปโครงการ มหาวิทยาลัยธนบุรี ถวายพระพร 78 พรรษามหาราชินี สดุดีพระแม่เจ้าของชาวไทย
  - (9) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2553
  - (10) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2553

- ทลน.บธ.10-3 (1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- ทลน.บธ.10-4 (1) โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา”  
 (2) การส่งกระทงใหญ่เข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดลำพูน ประจำปี 2553  
 (3) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง  
 (4) ภาพถ่าย “พุทธสถานลานโพธิ์” และ “พิธีปฐมนิเทศกรรม”  
 (5) ภาพถ่าย บุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “ปฐมนิเทศกรรม”
- ทลน.บธ.10-5 (1) ภาพถ่าย นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการได้รับรางวัลจากการประกวด “ยิ้มจากใจจากผู้ให้บริการ” ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

**ตัวบ่งชี้ที่ 11**

การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้**

ผลผลิตและผลลัพธ์

**ประเด็นการพิจารณา**

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชีของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บธ.11-1(1)] ในการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังเช่น โครงการพัฒนานักศึกษานบriumุ่งสู่ความเป็นไทย โครงการมหาวิทยาลัยธนบุรีถวายพระพร 78 พรรษา มหาราชินีเสด็จพระแม่เจ้าของชาวไทย โครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิตของศูนย์หัตถกรรมผ้าฝ้ายทอมือ เป็นต้น และมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ดังเช่น กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ โครงการรดน้ำดำหัว โครงการนุ่งผ้าเมือง อู่กำเมือง และโครงการวันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย [ทลน.บธ.11-1(2)] โดยมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ครั้ง สำหรับครั้งที่ 1 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 –

เดือน ตุลาคม 2553) [ทลน.บธ.11-1(3)] และครั้งที่ 2 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน พฤษภาคม 2554) [ทลน.บธ.11-1(4)] พร้อมทั้งดำเนินการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่างๆ ร่วมกัน [ทลน.บธ.11-1(5)]

2. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการจัดอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ซึ่งจัดพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” [ทลน.บธ.11-2(1)] เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินการ “พิธีปรีวาสกรรม” และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมของศูนย์

3. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการปรับตกแต่งพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ให้มีภูมิทัศน์สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นสถานที่การจัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินการ “พิธีปรีวาสกรรม” [ทลน.บธ.11-3(1)]

4. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้จัดพื้นที่ทางวัฒนธรรม “ธรรมสถานลานโพธิ์” [ทลน.บธ.11-4(1)] ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ดังเช่น โครงการสืบสานประเพณี “ถวายเทียนพรรษา” โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง โครงการทำบุญตักบาตรปีใหม่ และโครงการรดน้ำดำหัว เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ [ทลน.บธ.11-4(2)]

5. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2553 พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน “การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” ของคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เท่ากับ 4.18 อยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจระดับดี [ทลน.บธ.11-4(1-2)]

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.11-1
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (2) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 1 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน ตุลาคม 2553) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 2 (ระยะเวลาเดือน มิถุนายน 2553 – เดือน พฤษภาคม 2554)
  - (5) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
- ทลน.บธ.11-2
- (1) ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
- ทลน.บธ.11-3
- (1) ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่มีการปรับตกแต่งพื้นที่ “ธรรมสถานลานโพธิ์” ให้มีภูมิทัศน์สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ทลน.บธ.11-4
- (1) ภาพบรรยากาศอาคารสถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พื้นที่ทางวัฒนธรรม “ธรรมสถานลานโพธิ์” ที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
  - (2) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

- ทลน.บธ.11-5
- (1) รายงานสรุปผลสำรวจความพึงพอใจ “การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม” คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553
  - (2) รายงานสรุปผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ คณะ บริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ



กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 13</u>	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิตและผลลัพธ์

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ค่าคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คือ “คณบดีคณะบริหารธุรกิจ” ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษาย [ทลน.บธ.13(1)] คำสั่งเลขที่ 017/2552 ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2550 [ทลน.บธ.13(2)] ภาคผนวกข้อกำหนดมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 [ทลน.บธ.13(3)] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี ออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 [ทลน.บธ.13(4)] รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักเกณฑ์/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2547 – 2551 [ทลน.บธ.13(5)] โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เป็นคณะกรรมการบริหารร่วมกันระหว่าง คณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชี มีคณบดีคณะบริหารธุรกิจและคณบดีคณะบัญชี เป็นรองประธาน คณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษา และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ได้ทำงานร่วมกับ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ และ/หรือตามที่คณบดีคณะบริหารธุรกิจกำหนด โดยมีการสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บธ.13(6)] นอกจากนี้ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงาน ซึ่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจร่วมเป็นรองประธานคณะกรรมการฯ ด้วย [ทลน.บธ.13(7)] คณะกรรมการดำเนินงานวางแผนงานได้ร่วมกันในการกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ออกมาเป็นแผนยุทธศาสตร์ร่วมกันของ คณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ [ทลน.บธ.13(8)] พร้อมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เพื่อนำไปปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน (ระบบสารสนเทศบุคลากร) คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานใน

ส่วนของคณะบริหารธุรกิจ และในส่วนที่เป็นแผนงานร่วมกัน ระหว่าง 2 คณะ ตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของ “คณะบริหารธุรกิจ” ไปยังบุคลากรของคณะฯ โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแผนงานร่วม 2 คณะ [ทลน.บธ.13(9)] และมีการรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ อย่างครบถ้วน

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ได้แก่ การแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดต่างๆ และเพื่อเป็นการลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการต่างๆ นอกจากนี้ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ สนับสนุนให้ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีระบบสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ ได้ตามศักยภาพ โดยการเป็นประธานที่ประชุมเรื่องต่างๆ ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และมอบนโยบายรวมทั้งส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาต่างๆ และจัดอบรมสัมมนาภายในศูนย์ฯ ตามตารางการจัดส่งบุคลากรเข้าอบรม/สัมมนา [ทลน.บธ.13(10)] ซึ่ง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของศูนย์ฯ และผู้มีส่วนได้เสีย ตามหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า นอกจากนี้คณะกรรมการบริหาร คณะฯ สร้างแบบประเมิน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ [ทลน.บธ.13(11)] และได้สรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ [ทลน.บธ.13(12)] และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ปีการศึกษา	ค่าคะแนนการประเมินผล “คณบดีคณะบริหารธุรกิจ”
2553	4.79

ดังนั้น คะแนนที่ได้ = 4.79 [ทลน.บธ.13-0(1-12)]

หมายเหตุ :- ระดับศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ผู้บริหาร หมายถึง คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ 3.51 คะแนน

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.79 คะแนน	4.79 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ. 13-0
- (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ที่ 017/2552
  - (2) ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2550
  - (3) ภาคผนวกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2550
  - (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรีฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2550
  - (5) รวมกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ/ระเบียบ และมติ คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์/แนวทางและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2547-2551
  - (6) สรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (7) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินแผนงาน ที่ 008/2552
  - (8) ปรัชญา วิสัยทัศน์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (9) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินแผนงาน ครั้งที่ 1/2553
  - (10) ตารางการจัดส่งบุคคลากรเข้าอบรม/สัมมนา
  - (11) แบบประเมินผู้บริหาร
  - (12) สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2553

## ตัวบ่งชี้ที่ 14

การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

## วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ ป.ตรี (คน)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	วุฒิ ป.โท (คน)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	วุฒิ ป.เอก (คน)	ค่าถ่วง น้ำหนัก	คิดเป็นผลรวม ค่าถ่วงน้ำหนัก
2553	อ.		0	11.5	2	-	5	23
	ผศ.	-	1	-	3	-	6	-
	รศ.	-	3	-	5	-	8	-
	ศ.	-	6	-	8	-	10	-
<b>สรุป</b> ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ 23 และอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 11.5 คน								

**สรุป** ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2553 เป็น  $(23 / 11.5) = 2.00$

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $(2.00 / 6) \times 5 = 1.67$

ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์ ทางคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ร่วมกับคณะบัญชี โดยกำหนดอยู่ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสการเข้าถึงการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพแก่บัณฑิตและบุคคลทั่วไป ในกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งด้านเนื้อหาทางเทคนิค ทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ [ทลน.บธ.14-0(1)] ซึ่งทางศูนย์ฯ รับเอาแผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรีมาปรับใช้ให้สอดคล้องกัน และได้มอบหมายให้คณะวิชา และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 [ทลน.บธ.14-0(2)] ซึ่งการพัฒนาอาจารย์มีการส่งอาจารย์ไปอบรมความรู้ทั้งในด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล นอกจากนี้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการส่งไปอบรม สัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษารายงานการประเมินตนเอง คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน โดยมีการจัดส่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนไป ประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ จำนวน 3 ครั้ง ดังตารางแสดงการจัดส่งบุคลากรไปอบรม/สัมมนา [ทลน.บธ.14-0(3)] และมีการติดตามให้ผู้เข้าอบรมทำรายงานเสนอทุกครั้ง

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธนบุรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล [ทลน.บธ.14-0(4)] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์และการพ้นตำแหน่งคณาจารย์ และประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร เช่น การกำหนดค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากร เป็นต้น มีการจัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่บุคลากรและสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรเพื่อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการร่วมกับคณะบัญชี จำนวน 4 โครงการ ดังนี้คือ 1) การตรวจสุขภาพประจำปี 2) แอโรบิคเพื่อสุขภาพ 3) งานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ และ 4) ท่องเที่ยวกรุงเทพฯ [ทลน.บธ.14-0(5)]

อีกทั้งทางคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ยังมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณของศูนย์ฯ มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ไม่ทำผิดจรรยาบรรณ [ทลน.บธ.14-0(6)] มีการให้ความรู้แก่อาจารย์ในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู [ทลน.บธ.14-0(7)] มีการหาแนวทางป้องกันการปฏิบัติผิดจรรยาบรรณโดยออกประกาศ ห้ามการกระทำบางประการเพื่อเป็นการป้องปราม [ทลน.บธ.14-0(8-9)] และให้คณะกรรมการเสนอรายงานประจำปี ในเรื่องของการประพฤติผิดจรรยาบรรณเพื่อให้ผู้บริหารทราบและดำเนินการหาทางป้องกันต่อไป [ทลน.บธ.14-0(10-11)]

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.40

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.40	ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 2.00	1.67 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.14-0
- (1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี (ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 6)
  - (2) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (3) ตารางการจัดส่งอาจารย์เข้าอบรม/สัมมนา สรุปโครงการจัดส่งบุคลากรไปอบรม/สัมมนา 3 โครงการ
  - (4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรี
  - (5) โครงการสวัสดิการบุคลากร 4 โครงการ
  - (6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ ที่ 010/2553 ลว. 2 มิ.ย. 2553
  - (7) คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์
  - (8) รายงานการประชุมในวาระแจ้งเพื่อทราบเพื่อให้อาจารย์ตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
  - (9) ประกาศและแนววิธีปฏิบัติในการป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ
  - (10) รายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
  - (11) สรุปจำนวนอาจารย์ประจำของ คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน  
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด  
 จำนวนปี

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 ปีย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ (เนื่องจากระบบประเมินภายใน มีคะแนนเต็ม 5 เช่นเดียวกับการประเมินภายนอก)

#### ผลการดำเนินงาน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (23 ตัวบ่งชี้) ได้คะแนนการประเมิน 3.59 ได้คุณภาพระดับดี มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

ปีการศึกษา	ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด (ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจาก 23 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.) (คะแนนเต็ม 5)
2553	3.59
2552	กรณีรับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ. 2554 จึงไม่ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภายใน ปีการศึกษา 2552
2551	กรณีรับการประเมินภายนอกในปี พ.ศ. 2554 จึงไม่ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภายใน ปีการศึกษา 2552
รวม	3.59

ดังนั้น คะแนนที่ได้  $(3.59 / 1) = 3.59$

สำหรับผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2552 และ 2553 เป็นดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.	คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ประจำปีการศึกษา 2552	ประจำปีการศึกษา 2553
องค์ประกอบที่ 1	3.00	4.00
องค์ประกอบที่ 2	1.56	3.25
องค์ประกอบที่ 3	2.50	4.00
องค์ประกอบที่ 4	2.25	3.18
องค์ประกอบที่ 5	2.75	3.00
องค์ประกอบที่ 6	2.00	4.00
องค์ประกอบที่ 7	2.33	4.00
องค์ประกอบที่ 8	3.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9	2.67	4.00
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.28 (ระดับดี)</b>	<b>3.59 (ระดับดี)</b>

ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด จาก 23 ตัวบ่งชี้ ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2553 ภาพรวมได้คุณภาพในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59

พบว่าองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ มีผลการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก มีข้อมูลทางการเงินที่ชัดเจน สำหรับองค์ประกอบที่ได้คุณภาพในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วัฒนธรรม วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ พบว่าดำเนินงานครอบคลุมทุกภารกิจ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา พบว่ามีการจัดกิจกรรมครบทุกด้าน องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่ามีการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ พบว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ได้ครบถ้วน ทำให้มีระบบกลไกในการบริหารที่ดี มีการกระจายอำนาจ การจัดการความรู้ เหมาะสมกับสภาพปัญหาของศูนย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงมีการวิเคราะห์ได้ ถูกต้องตามบริบทของศูนย์ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ พบว่าให้ความสำคัญ และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพในบริบทใหม่



ส่วนองค์ประกอบที่ได้คุณภาพในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต พบว่ามีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีการส่งเสริมในการผลิตบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย พบว่ามีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชน และองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม พบว่ามีเครือข่ายกับชุมชนที่เข้มแข็ง และสามารถจัดกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการกับชุมชนได้อย่างหลากหลาย [ทลน.บธ.15-0(1)]

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินเท่ากับ 3.56

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ค่าเฉลี่ย 3.56	ค่าเฉลี่ย 3.59	3.59 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

ทลน.บธ.15-0 (1) รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2553

## กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.1** ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิตหรือผลลัพธ์

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยธนบุรีกำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “บัณฑิตเป็นผู้รักการเรียนรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีอย่างเชี่ยวชาญ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น” ซึ่งได้ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย [ทลน.บธ.16.1-1(1)] กำหนดเป็นตัวชี้วัดการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู การจัดการเรียนการสอน e-learning และศูนย์การเรียนรู้ธนบุรีศึกษา [ทลน.บธ.16.1-1(2)] ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งการกำหนดอัตลักษณ์ได้นำเสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เรื่อง “อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง” วันที่ 13 มีนาคม 2554 [ทลน.บธ.16.1-1(3)]

2. ประชาสัมพันธ์ให้แต่ละคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งรับทราบ แนวนโยบาย การดำเนินงานอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี [ทลน.บธ.16.1-2(1)] โดยมหาวิทยาลัยธนบุรี กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ดังนี้

2.1 บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่ 1 ได้แก่ อาจารย์ที่มีวุฒิศึกและหรือที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู โดยมีการจัดการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรที่ยัง ไม่มีวุฒิศึก

2.2 เพื่อเป็นช่องทางให้นักศึกษา ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ดำเนินการให้อาจารย์มีการจัดการเรียนรู้แบบ e-learning โดยจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบ online learning ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา

2.3 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการด้านระบบและกลไกการพัฒนาศูนย์ธนบุรีศึกษา โดย หน่วยงานที่รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรร่วมดำเนินงานจัดทำโครงการ-กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่าย ตลอดจนนักศึกษา-คณาจารย์ให้ร่วมในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง ซึ่งการปฏิบัติงานดังกล่าวอยู่ภายใต้กรอบ P-D-C-A

มหาวิทยาลัยธนบุรีมีนโยบายให้ทุกคณะวิชาและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน โดยมีการส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมแยกตามประเด็นการส่งเสริมตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์ฯ [ทลน.บธ.16.1-2(2)] ดังนี้

**ด้านการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู** เป็นตัวบ่งชี้วัดกระบวนการของผู้สอน โดยมีโครงการ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพครู และกำหนดให้คณาจารย์ที่ไม่มีวุฒิศึกของทุกคณะวิชาเข้าร่วมโครงการ [ทลน.บธ.16.1-2(3)]

**ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning** มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคณะวิชาและศูนย์ การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคณะวิชาและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning และส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนเข้าใช้งานระบบ online learning เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบ ออนไลน์ e-learning สำหรับคณาจารย์และนักศึกษา [ทลน.บธ.16.1-2(4)]

**ด้านการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น** ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี มีโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งศูนย์การศึกษามีภูมิศาสตร์ตั้งอยู่ในแหล่งศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมอันเก่าแก่ เป็นแหล่งรวมประเพณีวัฒนธรรมล้านนา โบราณสถานอันเก่าแก่ เช่น ประเพณี สรงน้ำพระธาตุหริภุญชัย งานเทศกาลลำไย ซึ่งถือเป็นงานใหญ่ประจำปีของชาวจังหวัดลำพูน โดยจะจัด ในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี งานพระนางจามเทวี และงานแต่งสีอวดลาย ผ้าฝ้ายดอนหลวง อำเภอป่าซาง ซึ่งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการจัดกิจกรรมรดน้ำดำหัว โดยมีบุคลากร นักศึกษาและคนในชุมชนเข้าร่วมโครงการ [ทลน.บธ.16.1-2(5)]

3. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร ผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรีในด้านการกำหนดอัตลักษณ์มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร ด้านระบบกลไกการดำเนินงานและด้านงบประมาณ ประชากรคือ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยธนบุรี ทั้งหมด 24 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับดี [ทลน.บธ.16.1-3(1)]

4. ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมดังนี้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี มีส่วนช่วยสืบสานศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการรดน้ำดำหัว ณ ธรรมสถานลานโพธิ์ [ทลน.บธ.16.1-4(1)] ซึ่งการดำเนินโครงการครั้งนี้ชุมชนรอบศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งจากการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมในด้านการสืบสานวัฒนธรรม ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และในด้านการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนและศูนย์การศึกษาย ทำกิจกรรมร่วมกัน [ทลน.บธ.16.1-4(2)]

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 3 ข้อ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.16.1-1
- (1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2551-2555
  - (2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2553-2557
  - (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เรื่อง “อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง” วันที่ 13 มีนาคม 2554
- ทลน.บธ.16.1-2
- (1) หนังสือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
  - (2) แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา 2553
  - (3) รายงานสรุปโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ
  - (4) รายงานสรุปโครงการอบรมการใช้งานระบบ online learning
  - (5) แผนปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรม ของงานอัตลักษณ์ ด้านระบบและกลไกการพัฒนาศูนย์ธนบุรีศึกษา
- ทลน.บธ.16.1-3
- (1) รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์
- ทลน.บธ.16.1-4
- (1) รายงานสรุปโครงการ “รดน้ำดำหัว” ณ ธรรมสถานลานโพธิ์
  - (2) รายงานผลการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

**ตัวบ่งชี้ที่ 17**

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

**ชนิดของตัวบ่งชี้**

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**ประเด็นการพิจารณา**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชีมีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานตามเอกลักษณ์ของสถาบัน ได้แก่ “สภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์บนพื้นฐานการเรียนรู้” คณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจเน้นการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน ให้เป็นพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยธนบุรี พ.ศ. 2551-2555 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย [ทลน.บธ.17-1(1)] โดยมีการพัฒนา ด้านสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในสถาบันเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งแผนพัฒนาดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2552 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552 [ทลน.บธ.17-1(2)] และได้เสนอขอความเห็นชอบจาก

สภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับจุดเน้น จุดเด่น ของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจากการประชุม ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554 [ทลน.บธ.17-1(3)] และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกระดับทราบเกี่ยวกับนโยบายด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธนบุรี [ทลน.บธ.17-1(4-5)]

2. คณะบริหารธุรกิจและคณะบัญชีมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในศูนย์ฯ ในการร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีพื้นที่สีเขียวของศูนย์ฯ ได้แก่การส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดและสิ่งแวดลอม [ทลน.บธ.17-2(1-3)] นอกจากนี้ทางคณะบัญชีและคณะบริหารธุรกิจยังเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ชุมชน หน่วยงานราชการ ผู้ประกอบการ ฯลฯ ได้ใช้พื้นที่สีเขียวของศูนย์ฯ ได้แก่ สนามกีฬา ห้องประชุม โรงอาหาร อาคารรับรอง ในการจัดกิจกรรม

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยมีการประเมินด้านการกำหนดเอกลักษณ์สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากร ด้านระบบกลไกการดำเนินงาน และด้านงบประมาณ ประชากรคือ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ทั้งหมด 24 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.15 [ทลน.บธ.17-3(1)]

4. ผลการดำเนินงาน ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถาบันให้มีพื้นที่สีเขียว จนถือได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ ชุมชน และสังคมในด้านต่าง ๆ ซึ่งจากการประเมินผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน พบว่าการที่ศูนย์ฯ จัดสภาพแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่น ประกอบกับนโยบายที่ศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้นั้น ทำให้คนในชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย พักผ่อน จากการประเมินความพึงพอใจของคนในชุมชนที่เข้ามาใช้พื้นที่ในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย พักผ่อนจำนวน 30 คน พบว่ามีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า 4.00 จากการประเมินผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสังคม พบว่าคนในชุมชนใช้พื้นที่ภายในศูนย์การศึกษาฯ ในการเล่นกีฬา พักผ่อน ออกกำลังกายและยังมีความคิดเห็นว่าการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีพื้นที่สีเขียวเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน ลดปัญหาอาชญากรรมทางสังคม เนื่องจากเยาวชนที่อยู่ในแหล่งชุมชนนี้ได้เข้ามาใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรม ส่งเสริมให้คนในชุมชนรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชน [ทลน.บธ.17-4(1-2)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 3 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
3 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.17-1
- (1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2551-2555)
  - (2) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552
  - (3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554
  - (4) หนังสือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย
  - (5) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ทลน.บธ.17-2
- (1) โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์การศึกษาฯ
  - (2) รายงานสรุปโครงการการปรับภูมิทัศน์ศูนย์การศึกษาฯ
  - (3) หนังสือรณรงค์เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม  
ประกาศโดยมหาวิทยาลัยธนบุรี ลว. 17 มีนาคม 2554
- ทลน.บธ.17-3
- (1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี  
โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
- ทลน.บธ.17-4
- (1) รายงานผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
  - (2) ภาพถ่ายการดำเนินงานด้านการใช้สถานที่ภายในศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี  
โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ



## กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

### ตัวบ่งชี้ที่ 18

ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

### ตัวบ่งชี้ที่ 18.1

ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

### ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิตหรือผลลัพธ์

## ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

## เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 – 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานในกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมนี้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินการในประเด็นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มีการกำหนดแผนและกลไกในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 กิจกรรมที่จัดภายในมหาวิทยาลัยฯ นโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพอ้างอิงกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 [ทลน.บธ.18.1-1(1)] โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ [ทลน.บธ.18.1-1(2)] นำเสนอการพิจารณาประเด็นผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบ [ทลน.บธ.18.1-1(3)] มีการดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา [ทลน.บธ.18.1-1(4)] มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553 [ทลน.บธ.18.1-1(5)] และมีการนำผลประเมินโครงการตามแผนงาน มาปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ต่อไป [ทลน.บธ.18.1-1(6)]

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน ประจำปี 2553 มีโครงการทั้งหมด จำนวน 4 โครงการ และมีการดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการ [ทลน.บธ.18.1-2(1)] ในการดำเนินการจัดโครงการทุกโครงการ ศูนย์ฯ ได้มีการประเมินโครงการดังนี้ (1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2553 (2) โครงการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ “มาเต้นกันเถอะ” (3) โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ และ(4) โครงการเลือกตั้งประธานนักศึกษา ซึ่งทุกโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80 ทุกโครงการ [ทลน.บธ.18.1-2(2)]

## 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ได้รับประโยชน์จากโครงการหลักคือ โครงการกีฬาสัมพันธ์ ซึ่งมีประโยชน์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับหมู่คณะ สร้างมิตรภาพระหว่างเพื่อนร่วมสถาบัน สร้างเสริมสุขภาพที่ดี กีฬาสอนให้รู้จักสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สอนให้รู้จักน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติด [ทลน.บธ.18.1-3(1)]

## 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

โครงการที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือจัดทำ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน หรือสังคม คือ โครงการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ “มาเต้นกันเถอะ” สร้างเสริมสุขภาพชุมชนเปิดโอกาสให้ชุมชนภาครัฐและภาคเอกชนได้เข้าร่วมในการใช้สถานที่ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ [ทลน.บธ.18.1-4(1)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	5.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.18.1-1 (1) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 นโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ อ้างอิงกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10
- (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนโยบายของรัฐบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- (3) ประกาศและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554 เรื่อง รับทราบประเด็นผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
- (4) แผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
- (5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553
- (6) ผลประเมินโครงการตามแผนงาน ปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- ทลน.บธ.18.1-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนประจำปี 2553
- (2) สรุปผลโครงการการดำเนินการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
- โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2553
  - โครงการเดินอารบิคเพื่อสุขภาพ “มาเดินกันเถอะ”
  - โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์
  - โครงการเลือกตั้งประธานนักศึกษา
- ทลน.บธ.18.1-3 (1) เอกสารประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันของโครงการกีฬาสัมพันธ์ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
- ทลน.บธ.18.1-4 (1) เอกสารหนังสือขอขอบคุณจากชุมชนบ้านแม่ร่องน้อยที่แสดงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนของโครงการเดินอารบิคเพื่อสุขภาพ “มาเดินกันเถอะ” เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 18.2** ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

**ประเด็นการพิจารณา**

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 – 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

การดำเนินงานในกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมนี้ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ดำเนินการในประเด็นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มีการกำหนดแผนและกลไกในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน [ทลน.บธ.18.2-1(1)] โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมจิตสาธารณะ [ทลน.บธ.18.2-1(2)] นำเสนอการพิจารณาประเด็นการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ [ทลน.บธ.18.2-1(3)] มีการดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายพัฒนานักศึกษา [ทลน.บธ.18.2-1(4)] มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553 [ทลน.บธ.18.2-1(5)] และมีการนำผลประเมินโครงการตามแผนงานมาปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ต่อไป [ทลน.บธ.18.2-1(6)]

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนการดำเนินการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน ประจำปี 2553 มีโครงการทั้งหมด จำนวน 4 โครงการ และมีการดำเนินโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติการ [ทลน.บธ.18.2-2(1)] ในการดำเนินการจัดโครงการทุกโครงการ ศูนย์ฯ ได้มีการประเมินโครงการดังนี้ (1) โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท (2) โครงการสร้างสรรค์ความสุขในวันเด็กแห่งชาติ (3) โครงการแบ่งปันน้ำใจต้านภัยหนาว และ (4) โครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น ซึ่งทุกโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ 80 ทุกโครงการ [ทลน.บธ.18.2-2(2)]

## 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีส่วนร่วมช่วยเหลือพัฒนาชุมชนและสังคมโดยส่งเสริม การดำเนินโครงการต่อไปนี้ (1) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ ในการก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น [ทลน.บธ.18.2-3(1)] และ (2) โครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเพิ่มมากขึ้น ซึ่งวัดจากจำนวนเงินที่นำมาบริจาคและการให้ความสนใจของผู้บริจาคเพิ่มมากขึ้นจากที่กำหนดไว้ [ทลน.บธ.18.2-3(2)]

## 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม ดังนี้

(1) โครงการค่ายอาสาพัฒนา ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดเงินทุนในการพัฒนาการศึกษา จากการดำเนินโครงการซ่อมแซมความเสียหายอาคารเรียน พัฒนาพื้นที่บริเวณโรงเรียน ให้การเดินทางสะดวกทำให้นักเรียนในชุมชนมีแหล่งในการศึกษาหาความรู้ที่ดีขึ้น [ทลน.บธ.18.2-4(1)] และ (2) โครงการ เดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น ทำให้นักศึกษาได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และเกิดจิตสาธารณะในการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพิ่มขึ้น ซึ่งวัดจากจำนวนเงินที่นำมาบริจาคมีมากกว่าเป้าหมายของโครงการที่กำหนดการดำเนินโครงการช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนที่ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น [ทลน.บธ.18.2-4(2)]

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. คือ ปฏิบัติได้ 4 ข้อ

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
4 ข้อ	4 ข้อ	5.00 คะแนน

## รายการหลักฐานอ้างอิง

- ทลน.บธ.18.2-1
- (1) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 “ด้านจิตสาธารณะ”
  - (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมจิตสาธารณะ
  - (3) ประกาศและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 13 มีนาคม 2554 เรื่อง รับทราบประเด็นผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
  - (4) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2553 “ด้านจิตสาธารณะ”
  - (5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553
  - (6) ผลประเมินโครงการตามแผนงาน ปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2554
- ทลน.บธ.18.2-2
- (1) สรุปผลโครงการการดำเนินการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
    - โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
    - โครงการสร้างสรรค์ความสุขในวันเด็กแห่งชาติ
    - โครงการแบ่งปันน้ำใจต้านภัยหนาว
    - โครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น
- ทลน.บธ.18.2-3
- (1) เอกสารแสดงประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันของโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
  - (2) เอกสารแสดงประโยชน์และคุณค่าต่อสถาบันของโครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น
- ทลน.บธ.18.2-4
- (1) เอกสารแสดงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนของโครงการเดินกล่อ่งร่วมบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิญี่ปุ่น

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก**  
**คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ**

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สมศ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	ร้อยละ 6	1.92 / 2	ร้อยละ 0.96	0.48
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ร้อยละ 12	(4 / 11.5) x 100	ร้อยละ 34.78	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ร้อยละ 6	(0 / 11.5) x 100	ร้อยละ 0	0.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	ร้อยละ 22	(3 / 4) x 100	ร้อยละ 75	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	4 ข้อ		5 ข้อ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 11)</b>				<b>3.64 (ระดับดี)</b>
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	คะแนนเฉลี่ย 3.51		คะแนนเฉลี่ย 4.79	4.79
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 2.40	(23 / 11.5)	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ เท่ากับ 2.00	1.67
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15	คะแนนเฉลี่ย 3.56		คะแนนเฉลี่ย 3.59	3.59
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.1	3 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17	3 ข้อ		4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1	4 ข้อ		4 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2	4 ข้อ		4 ข้อ	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ย (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 18.2)</b>				<b>3.82 (ระดับดี)</b>

**สรุปการคำนวณผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก**  
**คณะบริหารธุรกิจ ศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ**

ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	10	3.55	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	2	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	2	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 11)	7	3.64	ดี
<b>ภาพรวม</b>	<b>14</b>	<b>3.82</b>	<b>ดี</b>